



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV013

## **Istituto Comprensivo Statale “A. Vespucci”**

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.: VVIC82600R – C.F.: 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc\_vvic82600R

E-mail: [vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it) - Pec: [vvic82600r@pec.istruzione.it](mailto:vvic82600r@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



## **PROVE STRUTTURATE FINALI**

### **SCUOLA SECONDARIA DI I°**

**a.s2022-2023**

### **ABSTRAT**

Esaminate le prove strutturate per prove parallele di matematica dalla loro comparazione si evince una sensibile variabilità nella distribuzione dei livelli di competenza con una percentuale del livello avanzato (A ,A1)-16 % Intermedio (B,B1) del 32% ,livello base ( C)33% e livello iniziale (D) 19%. In quasi tutte le classi vi sono alunni con livello D (iniziale) questa criticità legata a carenze pregresse nelle conoscenze e abilità unite ad una scarsa autonomia nello svolgimento degli esercizi proposti e ad un'elevata ansia da prestazione, ed anche che in questi ultimi due anni i ragazzi non hanno seguito bene il percorso di studi. Infatti gli *Studi internazionali affermano inoltre che, in assenza di interventi, ci sarà una perdita di apprendimento equivalente a 0,6 anni di scuola e un aumento del 25% della quota di ragazzi e ragazze della scuola secondaria inferiore al di sotto del livello minimo di competenze.*

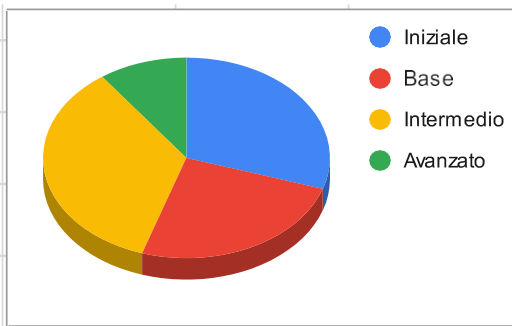
Dall'analisi dei livelli relativi alle prove strutturate finali di italiano e inglese per classi parallele, si evince che la percentuale di alunni con livello D (iniziale) è pari a 8%, con livello C (Base) è pari al 17%, con livello B1 (intermedio) è pari al 35%, con livello

B (intermedio) è pari al 31%. Si registra poi una percentuale del 17% per il livello A1(avanzato) e 9 % per li livello A (avanzato). Dai risultati delle prove unificate iniziali, intermedie e finali, si evidenzia, che il resto degli alunni delle varie classi ha una buona conoscenza dei contenuti disciplinari.

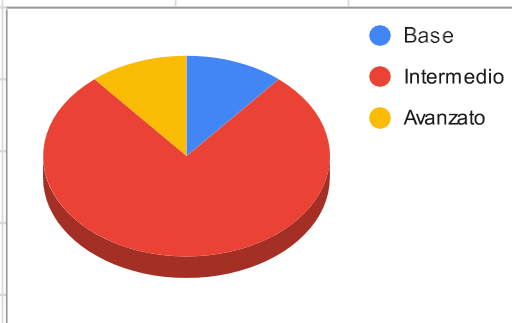
MATEMATICA

CORSO A

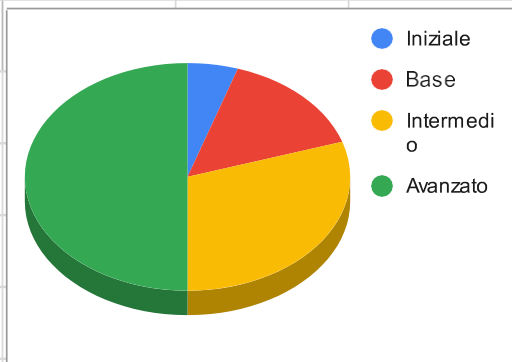
Numero alunni 1A	Livello	Percentuale %
6	Iniziale	30
5	Base	25
7	Intermedio	35
2	Avanzato	10
Totale alunno 20		



Numero alunni 2A	Livello	Percentuale %
0	Iniziale	0
2	Base	11,11111111
14	Intermedio	77,77777778
2	Avanzato	11,11111111
Totale alunni 18		



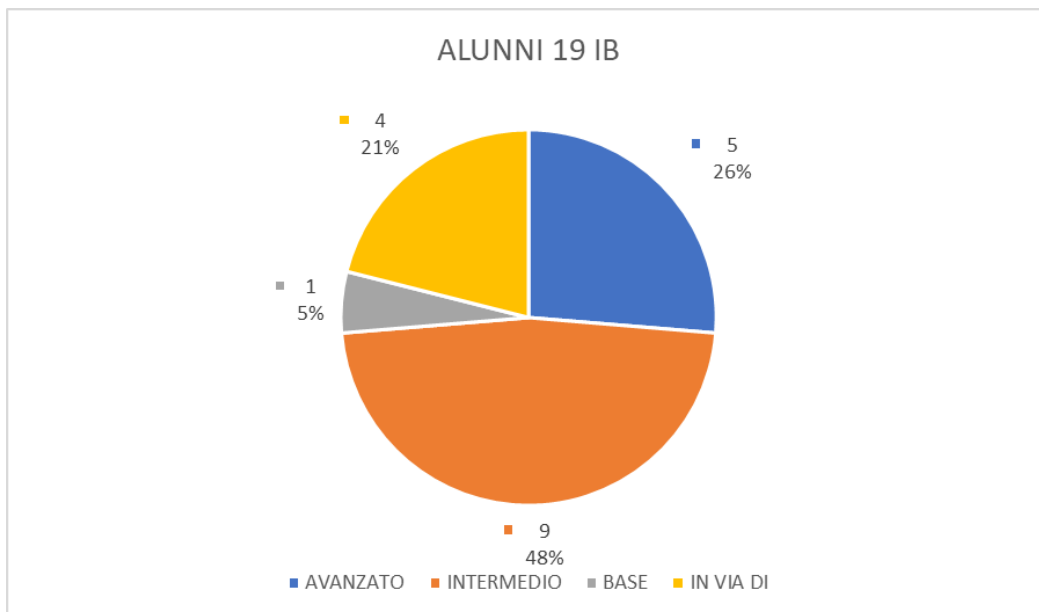
Numero alunni 3A	Livello	Percentuale %
1	Iniziale	5
3	Base	15
6	Intermedio	30
10	Avanzato	50
Totale alunni 20		



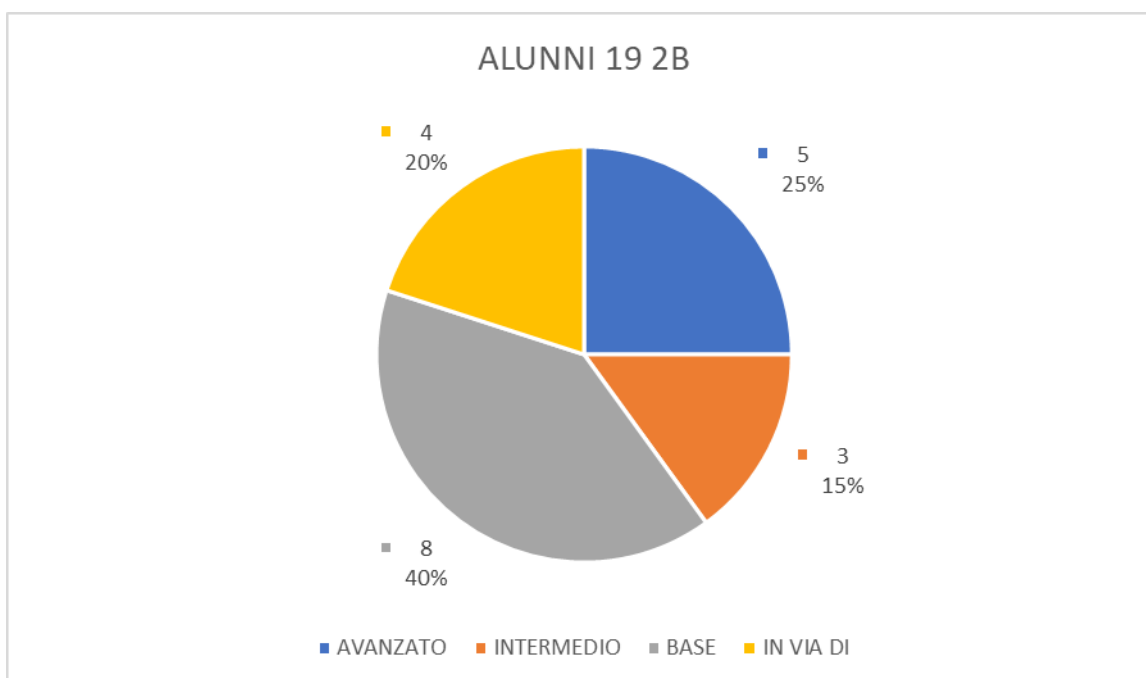
Prove parallele finali

CORSO B

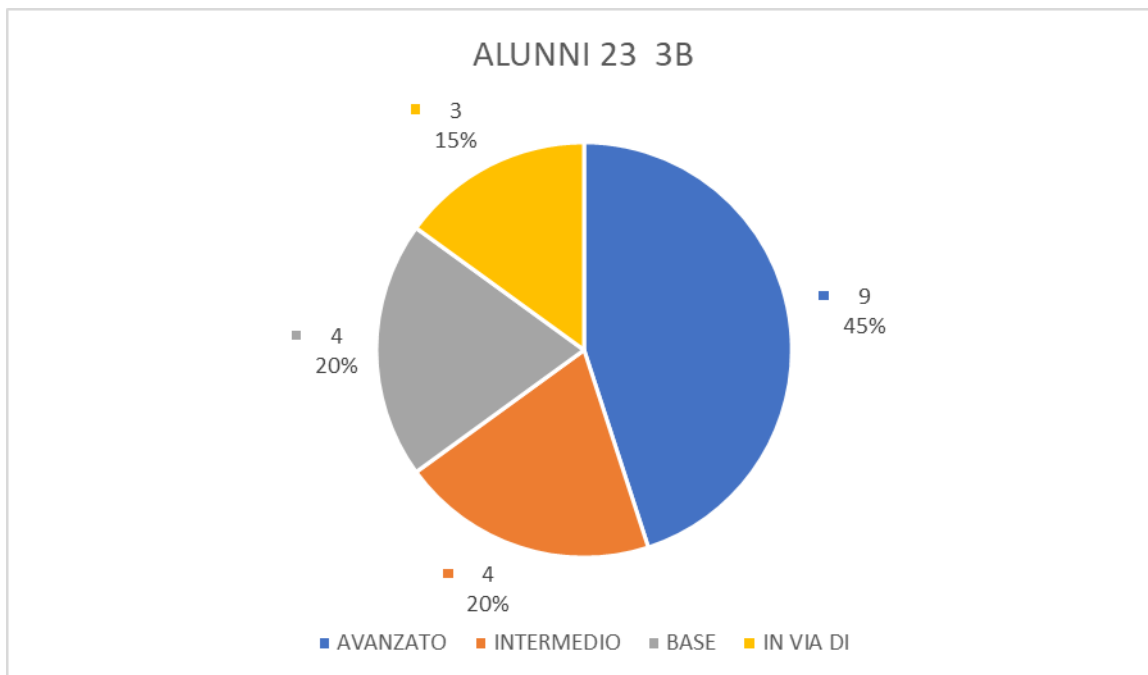
CLASSE 1 B 19 ALUNNI



### CLASSE 2 B 19 ALUNNI



### CLASSE 3 B ALUNNI 23



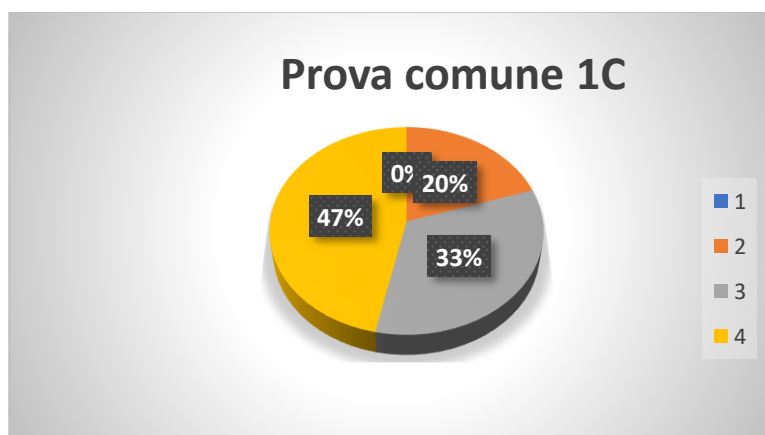
## CORSO C

### CLASSE 1 C 15ALUNNI

AVANZATO 7

INTERMEDIO 5

BASE 3

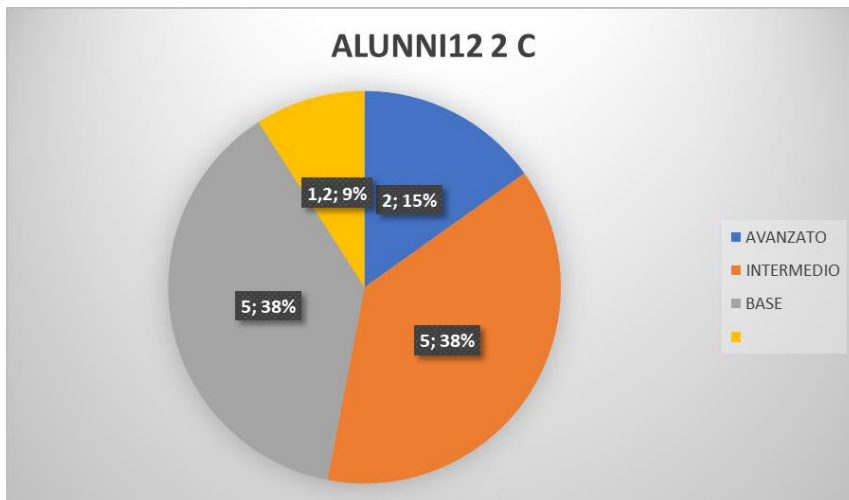


ALUNNI 12 2 C

AVANZATO 2

INTERMEDIO 5

BASE 5

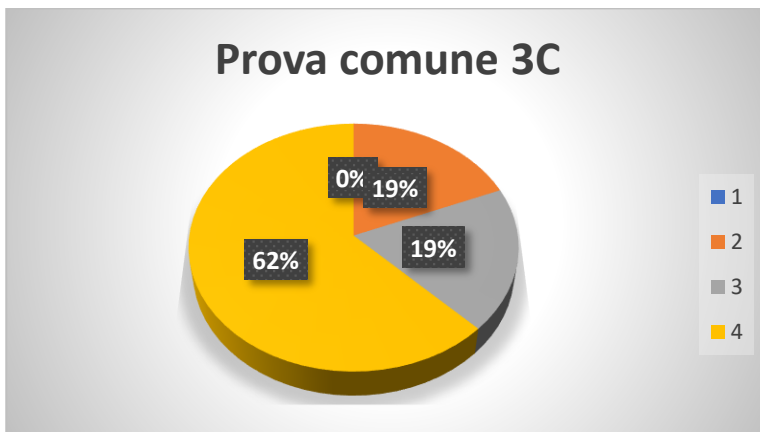


**ALUNNI 16 3C**

AVANZATO 10

INTERMEDIO3

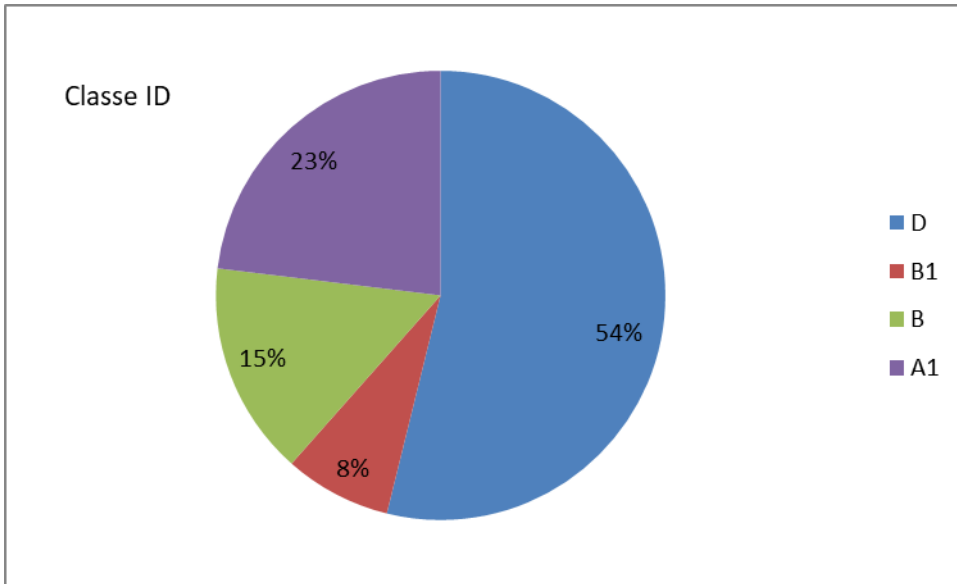
Base 3



SEZIONE D

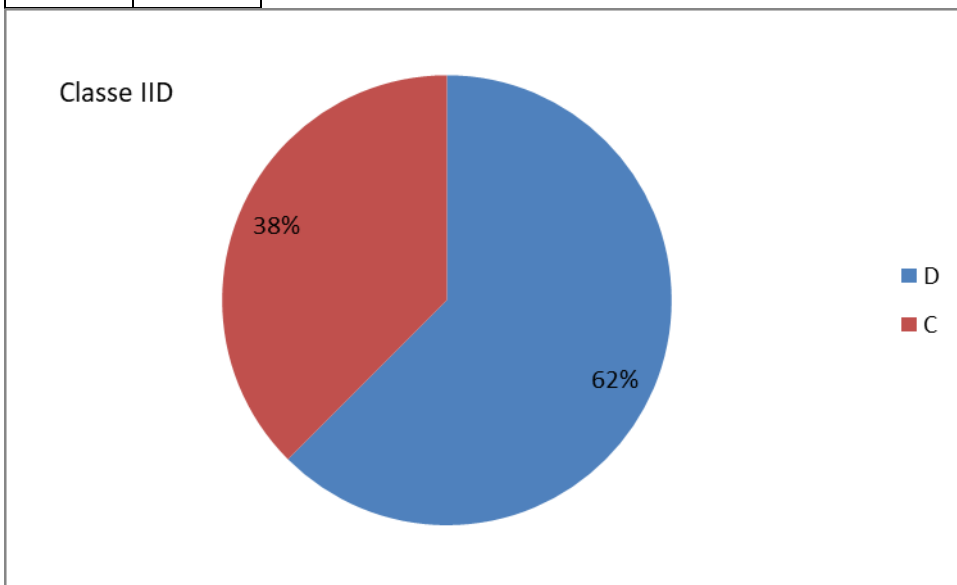
CLASSE I D ALUNNI 13

D	7
B1	1
B	2
A1	3



CLASSE 2 D ALUNNI 8

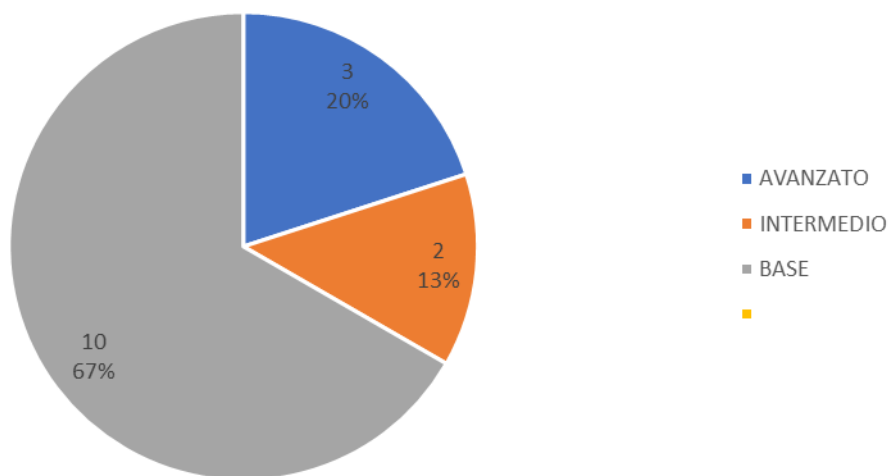
D	5
C	3



CLASSE 3 D ALUNNI 15

AVANZATO	3
INTERMEDIO	2
BASE	10

ALUNNI15 3D



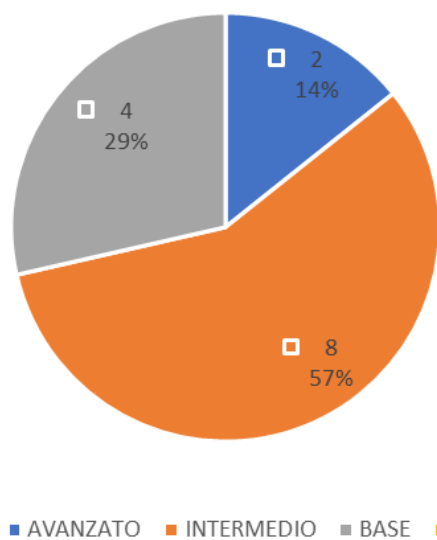
CLASSE 2 E 14 ALUNNI

AVANZATO 2

INTERMEDIO 8

BASE 4

ALUNNI 14 2 E

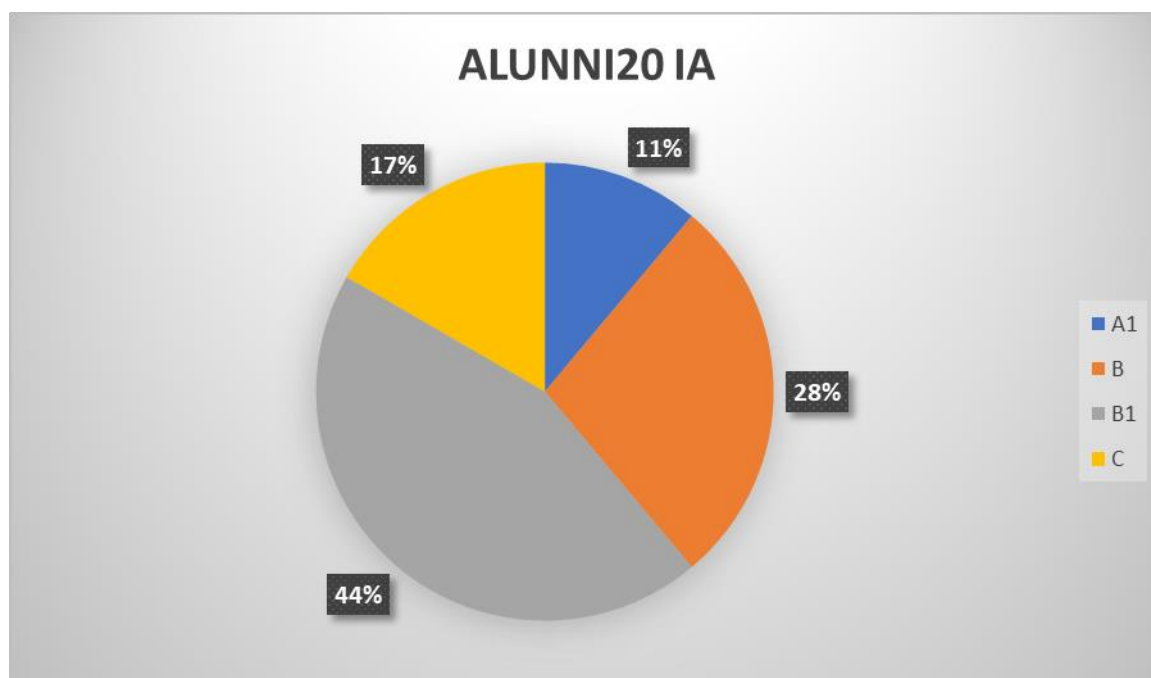




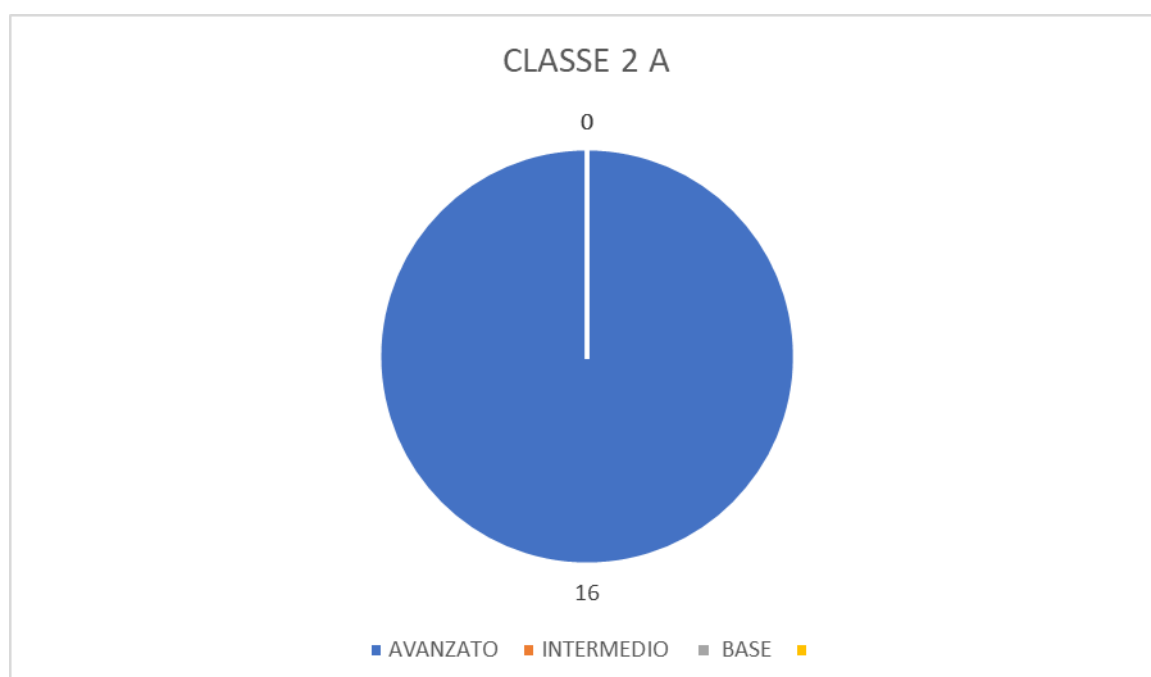
# ITALIANO

## CLASSE I A

A1	2
B	5
B1	8
C	5

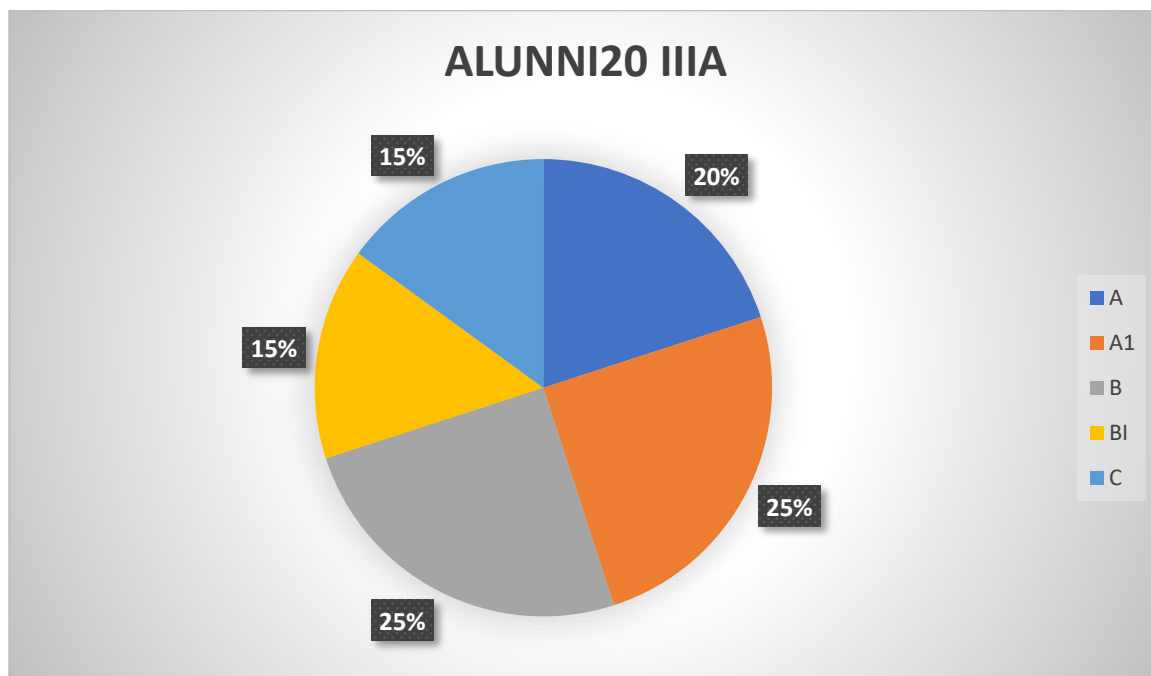


## CLASSE 2 A 18 ALUNNI (2 ASSENTI)

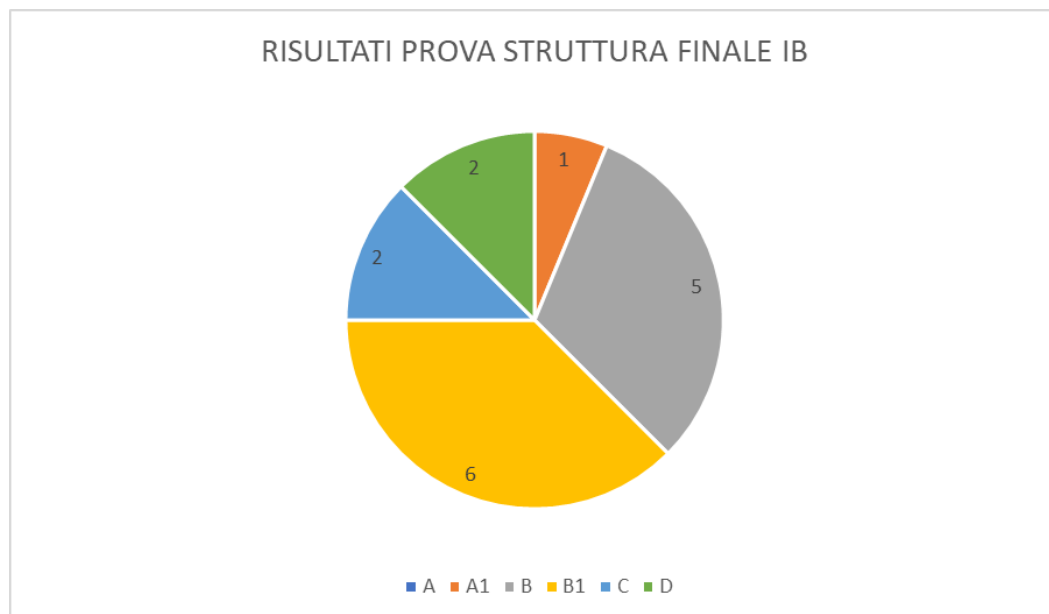


CLASSE 3 A 20 ALUNNI( con h)

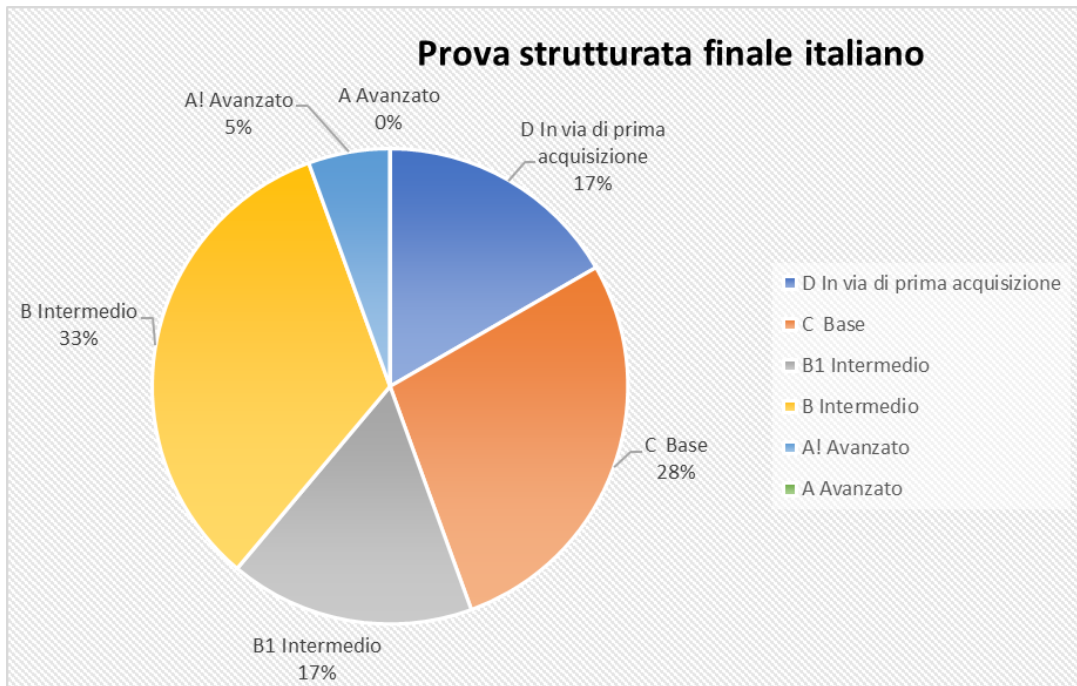
A	A1	B	B1	C
4	5	5	3	3



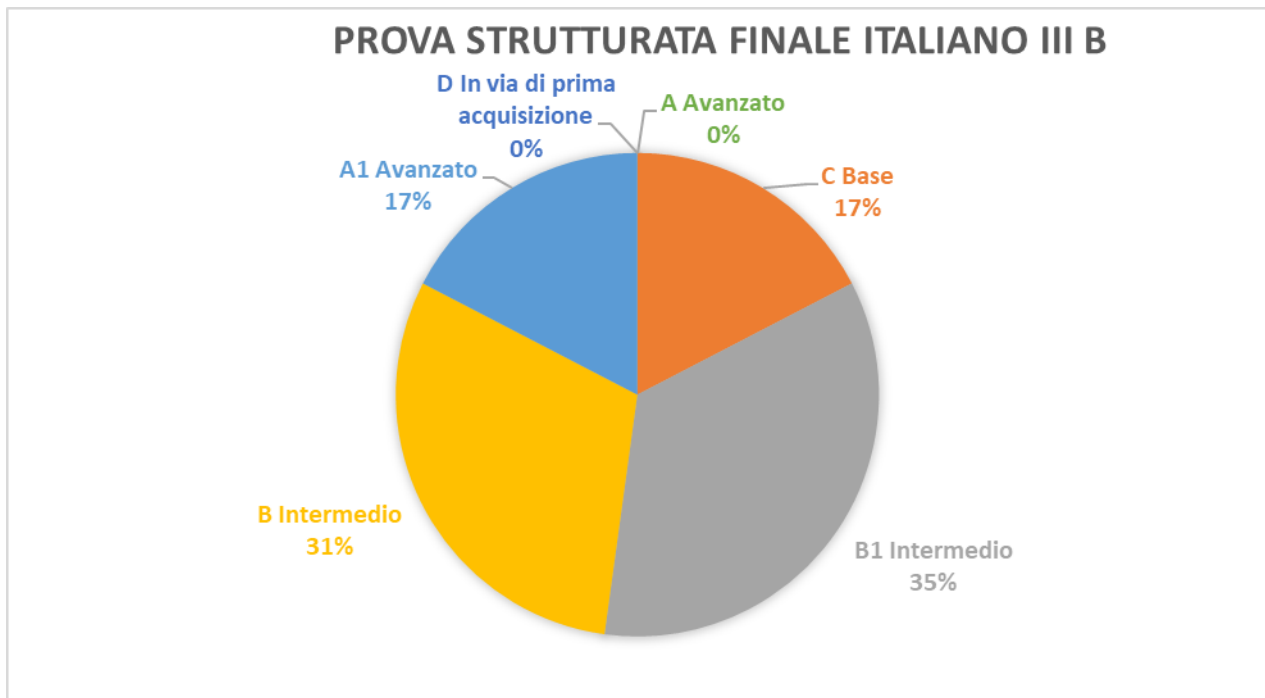
CLASSE 1 B ALUNNI



CLASSE 2 B ALUNNI 19



CLASSE 3 B ALUNNI 23



# ITALIANO

## CORSO C – 1 C

Numero alunni 16 (15 effettuati prova)

Avanzato A 0

Avanzato A1 6

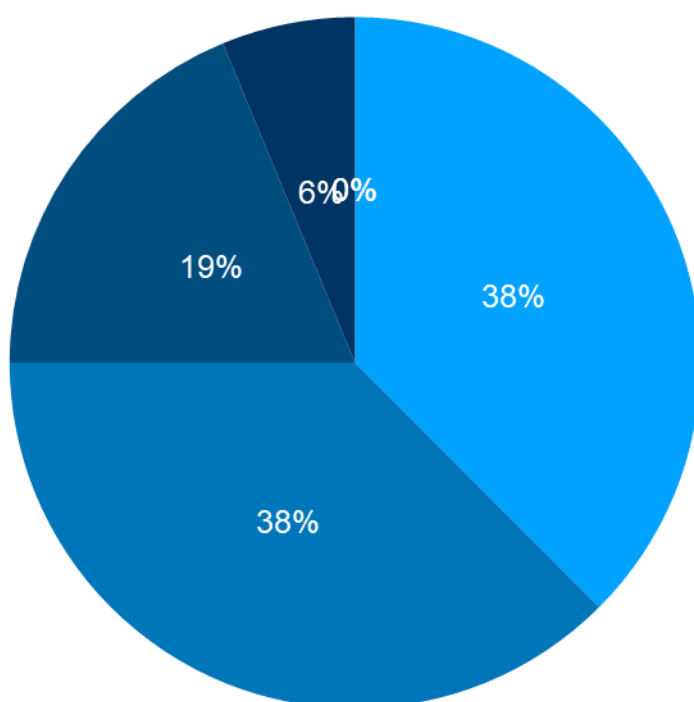
Intermedio B 4

Intermedio B1 2

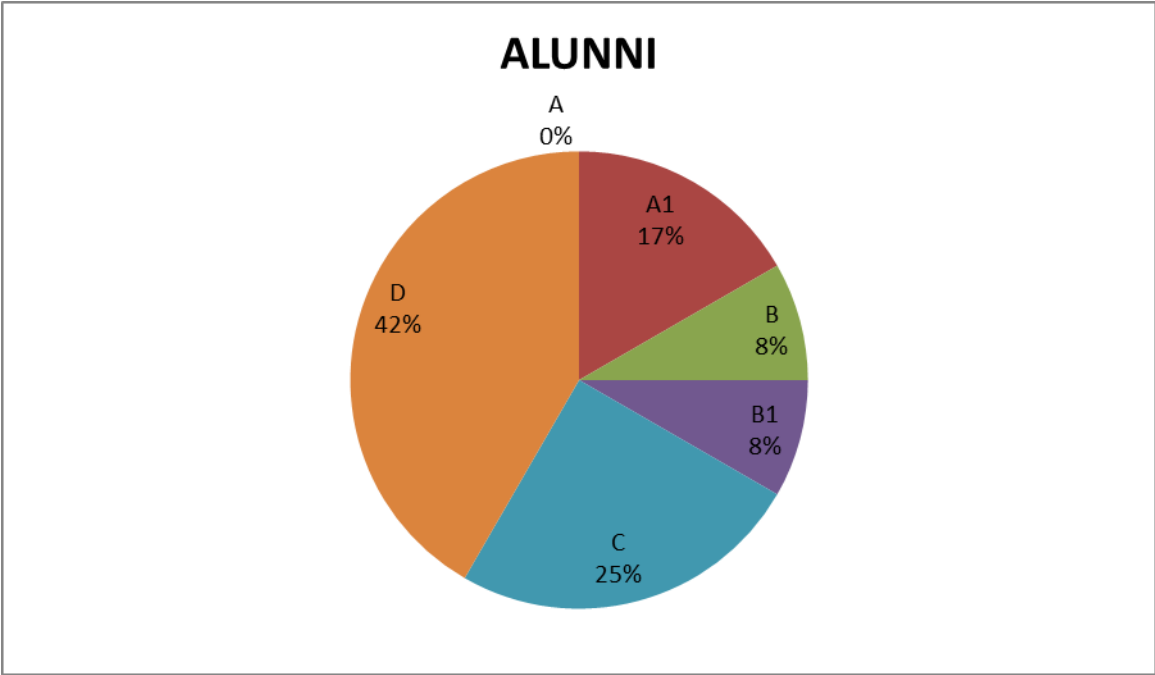
Base C 3

■ Avanzato A  
■ Intermedio B  
■ Base

■ Avanzato A1  
■ Intermedio B1  
■ In via di prima acquisizione

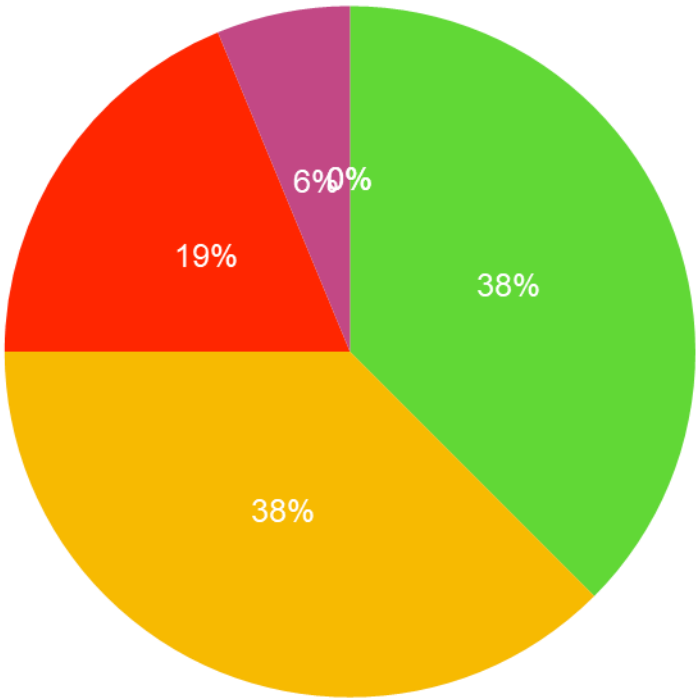


CLASSE 2 C ALUNNI 12

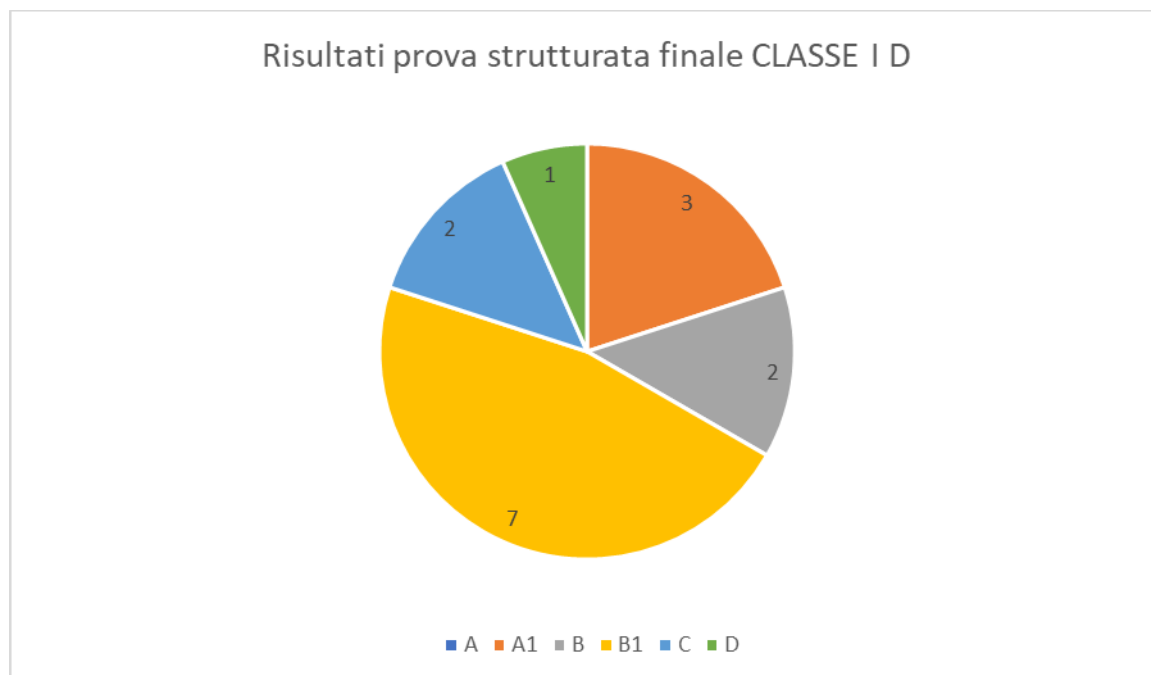


**CLASSE 3 C ALUNNI 16**

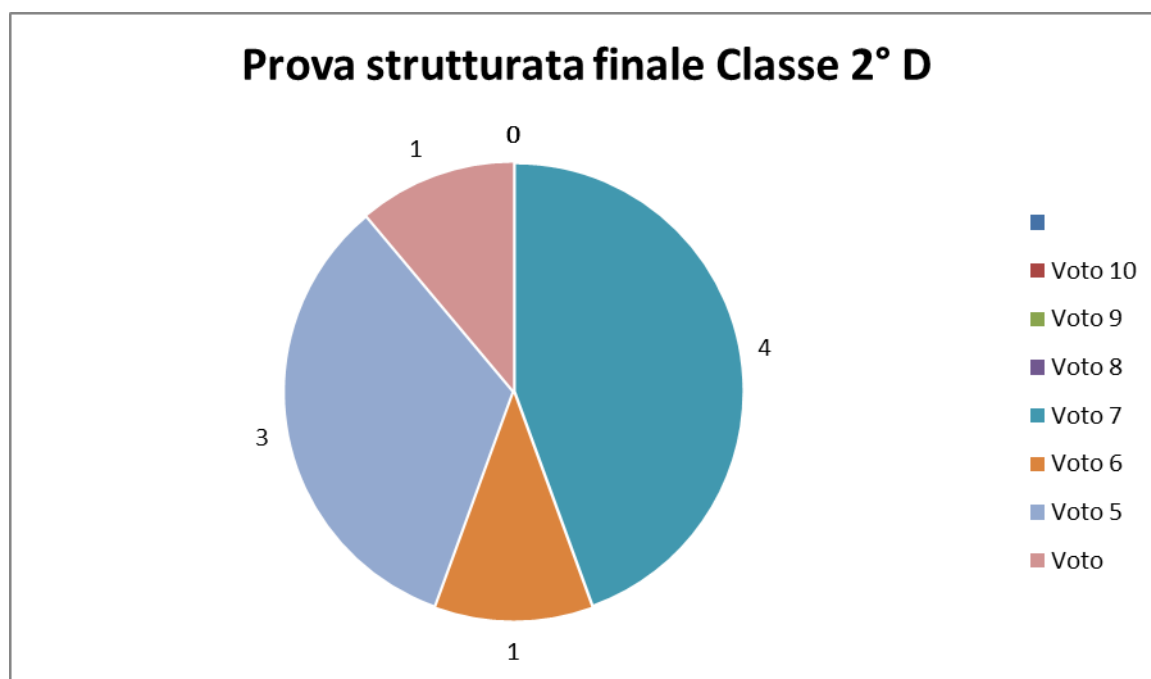
- Avanzato A
  - Intermedio B
  - Base
- Avanzato A1
  - Intermedio B1
  - In via di prima acquisizione



## CLASSE 1 D



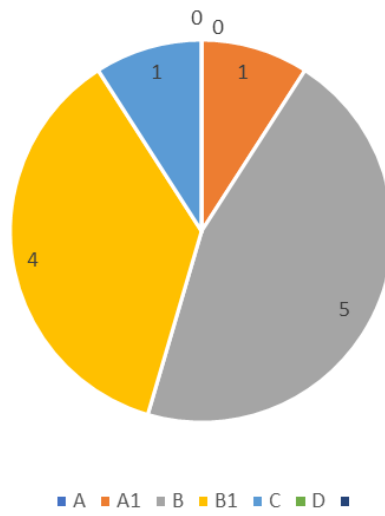
## CLASSE II D



## CLASSE IIID

ALUNNI15 CON H

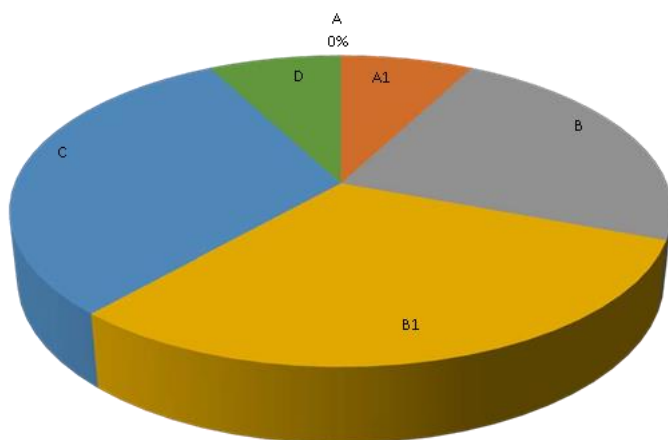
PROVA STRUTTURATA FINALE CLASSE III D



CLASSE 2 E ALUNNI 14

Numero alunni	Voto
0	A
1	A1
3	B
4	B1
4	C
1	D

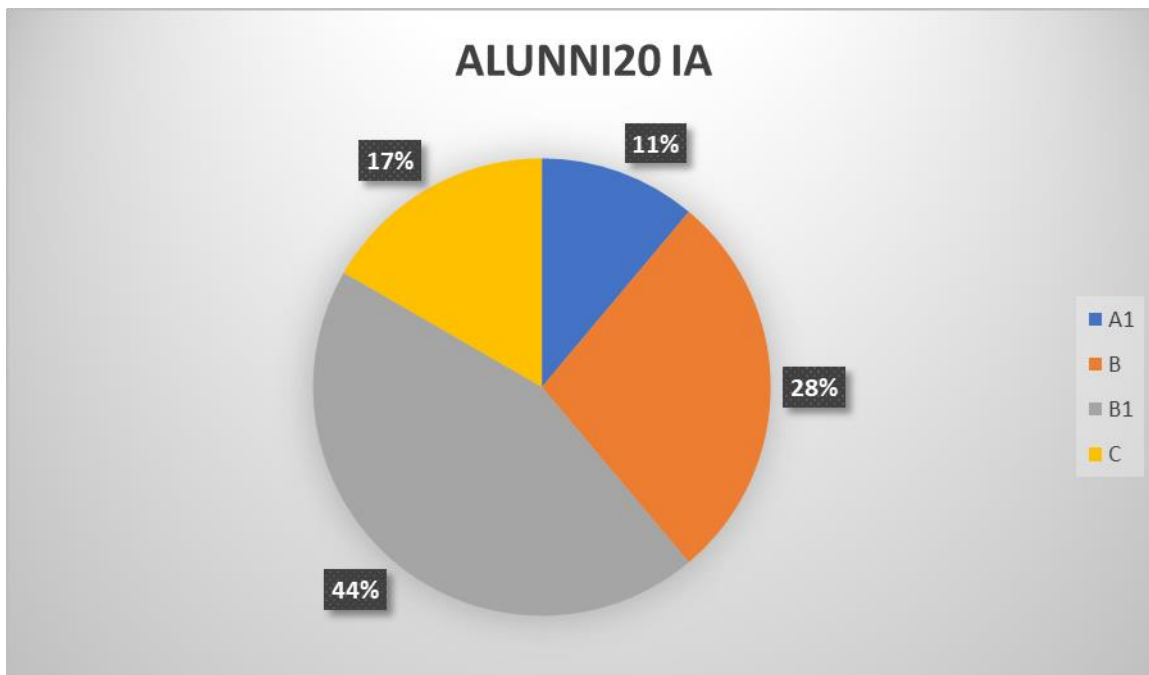
PROVE PARALLELE FINALI IIE



INGLESE

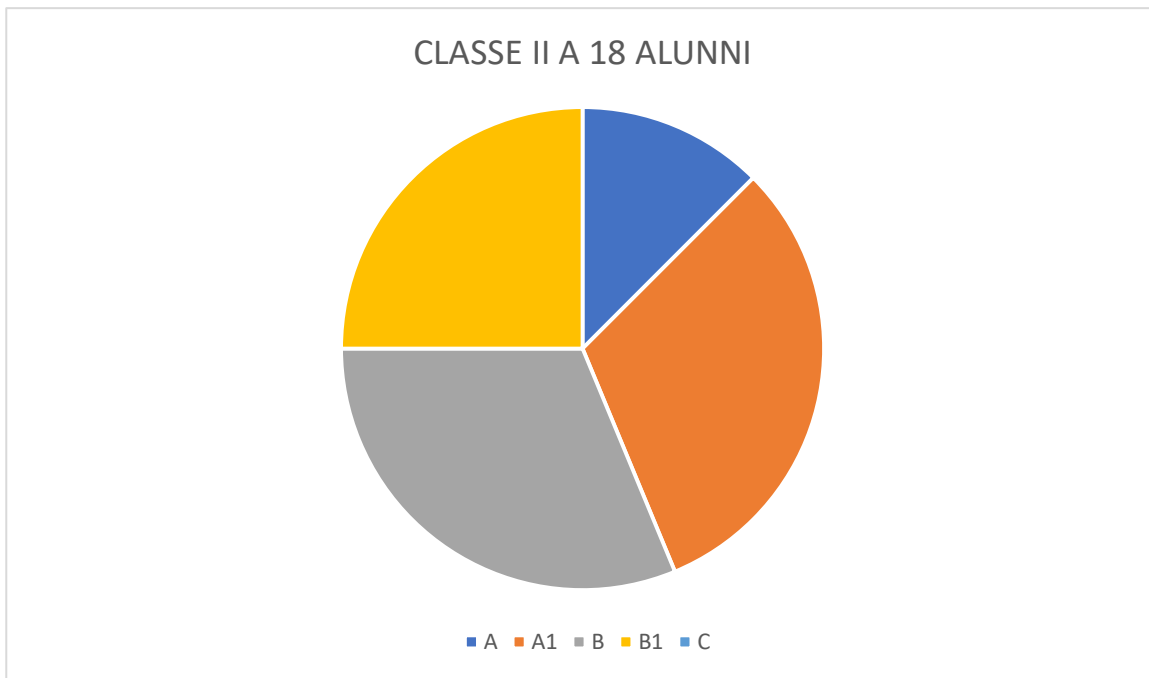
CLASSE IA CLASSE I A

A1	2
B	5
B1	8
C	5



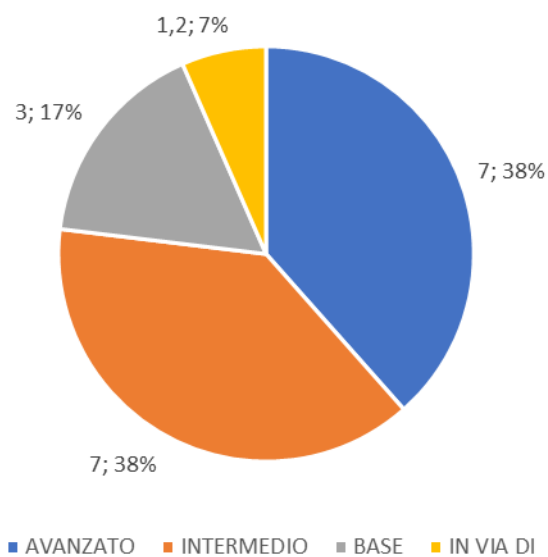


## CLASSE IIA



## CLASSE IIIA

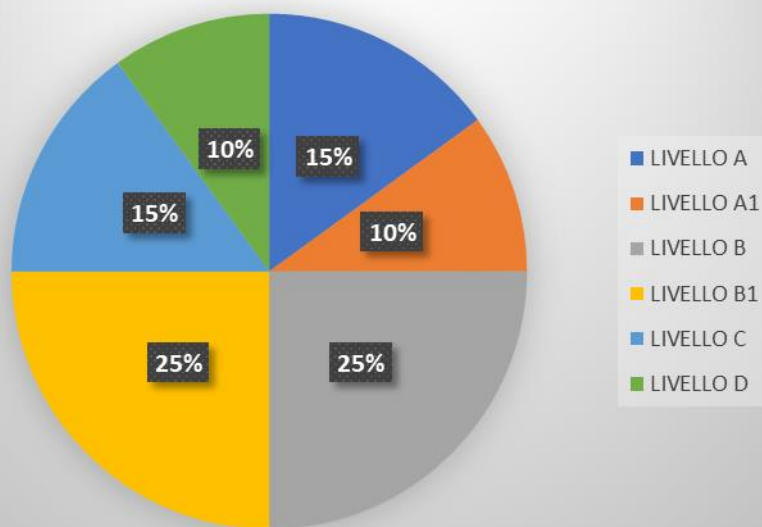
### INGLESE 3 A ALUNNI 20 CON H 2 ASSENTI



### PROVE FINALI LINGUA INGLESE – CLASSE 1B

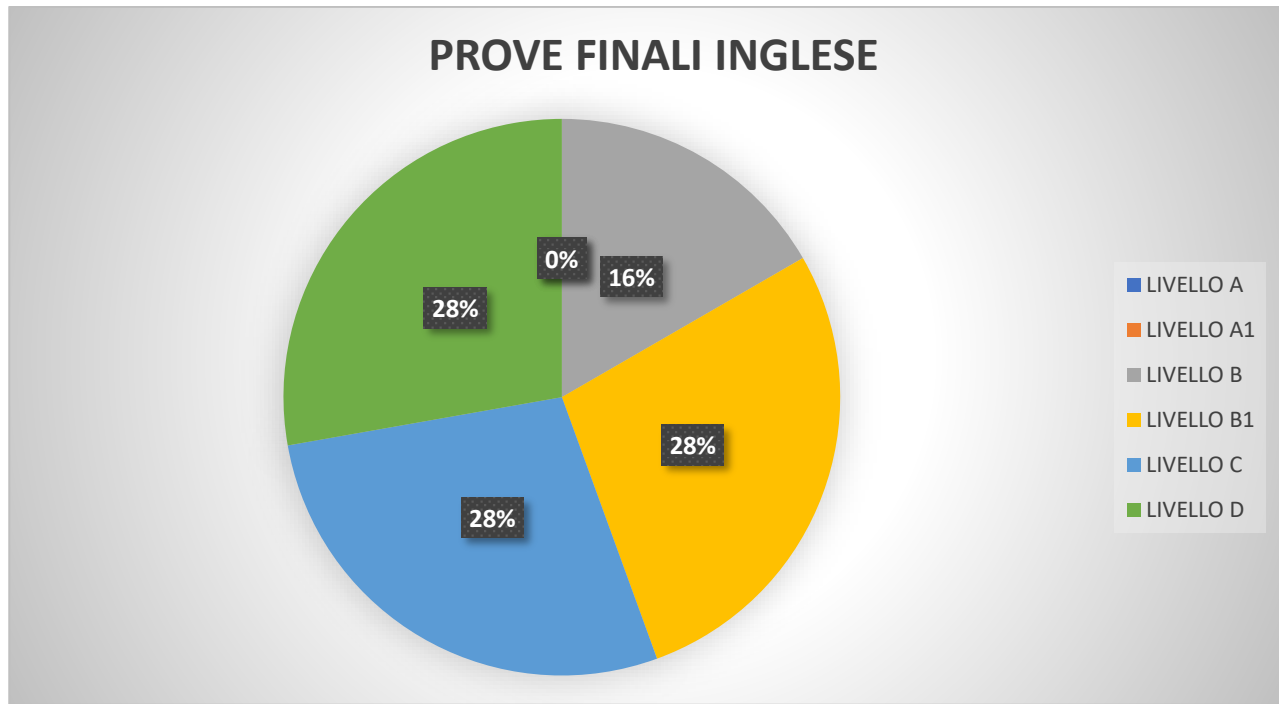
NUMERO ALUNNI	LIVELLO
3	A
2	A1
5	B
5	B1
3	C
2	D

### PROVE FINALI INGLESE



### CLASSE 2 B NUMERO ALUNNI LIVELLO

0 A  
0 A1  
3 B  
5 B1  
5 C  
5 D

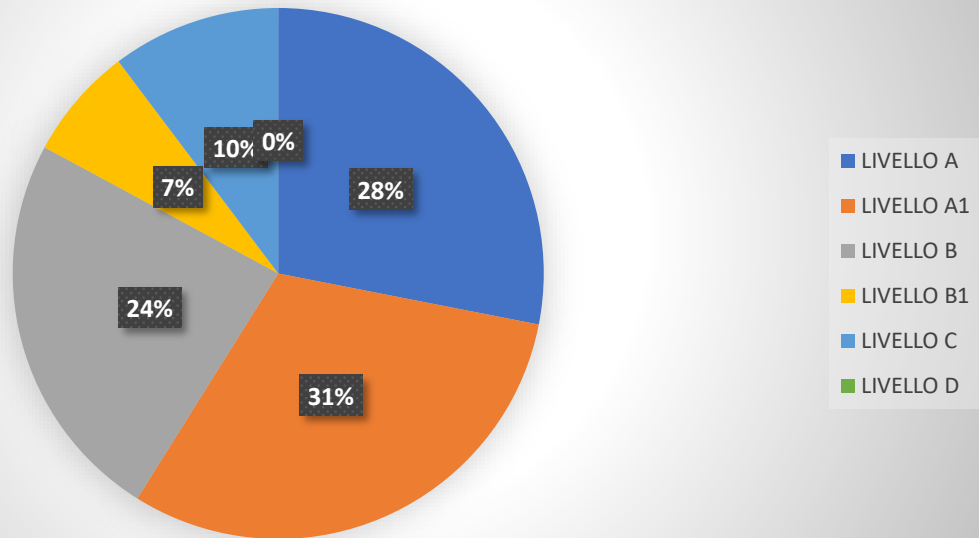


PROVE FINALI LINGUA INGLESE – CLASSE 3B

NUMERO ALUNNI LIVELLO

1 A  
9 A1  
7 B  
2 B1  
3 C  
0 D

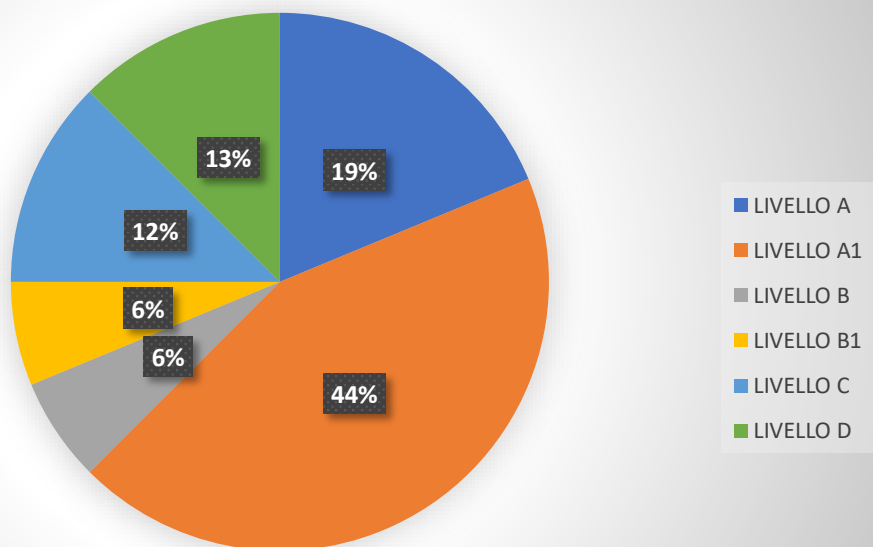
## PROVE FINALI INGLESE



### PROVE FINALI LINGUA INGLESE – CLASSE 1C

NUMERO ALUNNI	LIVELLO
3	A
7	A1
1	B
2	B1

## PROVE FINALI INGLESE



## PROVE FINALI LINGUA INGLESE – CLASSE 2C

### NUMERO ALUNNI LIVELLO

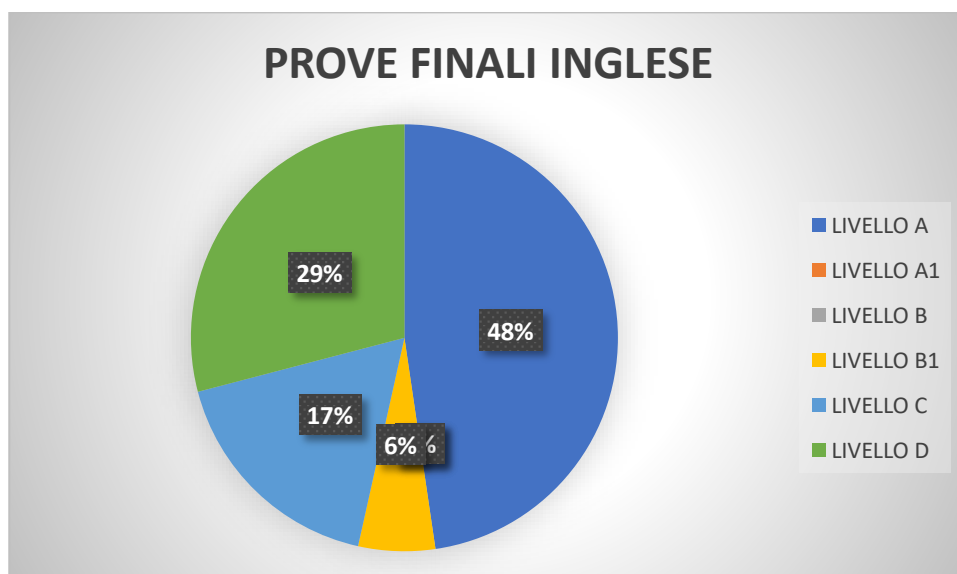
0 A

0 A1

0 B

1 B1

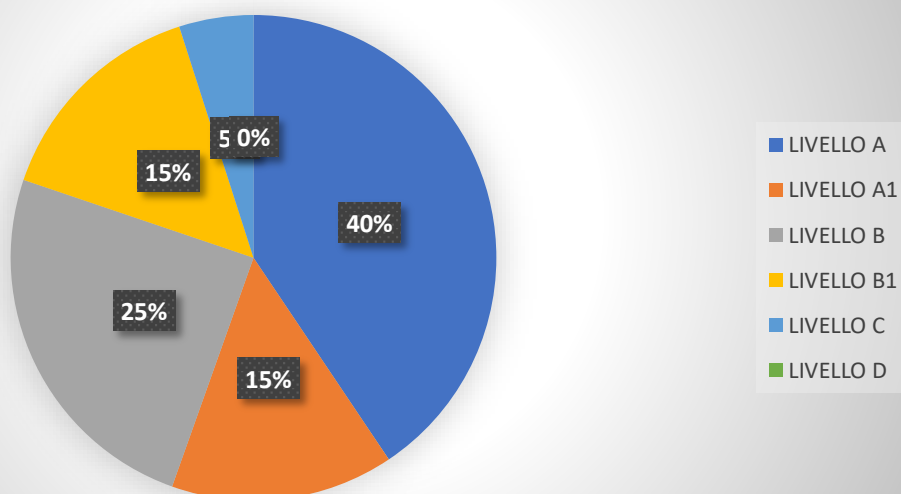
3 C



## PROVE FINALI LINGUA INGLESE – CLASSE 3C

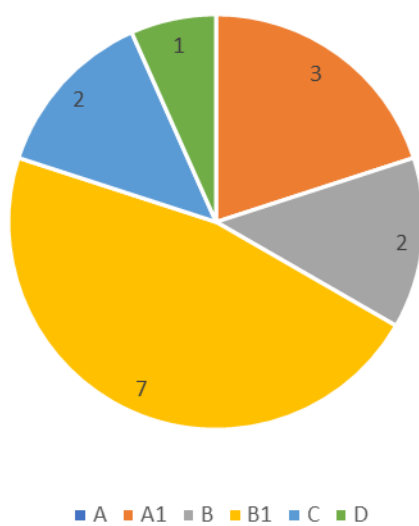
NUMERO ALUNNI	LIVELLO
4	A
3	A1
5	B
3	B1
1	C
0	D

## PROVA FINALE INGLESE



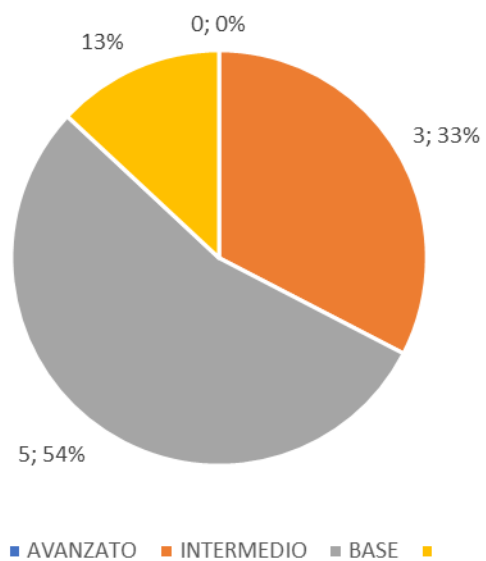
## CLASSE I D INGLESE

### Risultati prova strutturata finale CLASSE I D



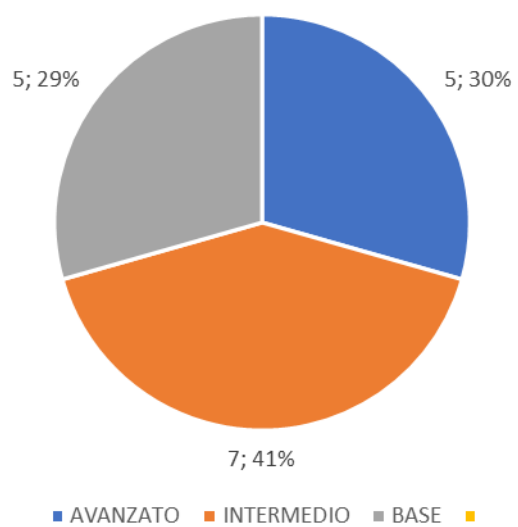
## CLASSE IID INGLESE

### ALUNNI 8 CLASSE IID



### CLASSE III D INGLESE

#### ALUNNI 15 IIID



### CLASSE 2 E ALUNNI 15

### ALUNNI 15 IIE

