

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013**

**Istituto Comprensivo Statale “A. Vespucci”**

*Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073*

*Cod.mecc.*VVIC82600R – *C.F.* 96013890791
*Codice univoco UFE:* UFBK1N - *Codice IPA:* istsc\_vvic82600R

*E-mail*:vvic82600r@istruzione.it - *Pec:* vvic82600r@pec.istruzione.it

*Sito Web:* http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it



**SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTI EXTRACURRICOLARI PTOF 2023-2024**

**SEZIONE 1: DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

***Denominazione progetto***

|  |
| --- |
|  |

***Descrizione sintetica della proposta progettuale***

|  |
| --- |
|  |

***Tipologia progetto***

|  |
| --- |
|  Progetto area scientifica  Progetto area umanistica  Progetto di integrazione Progetto di orientamento  Progetto territorio e ambiente ALTRO……………………………………………………………. |

***Responsabile del progetto***

|  |
| --- |
|  |

***Ordine di scuola***

|  |
| --- |
| SCUOLA DELL’INFANZIASCUOLA PRIMARIASCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  |

**Priorità del RAV a cui il progetto si riferisce**

|  |
| --- |
|  **AREA DI PROCESSO:** RISULTATI SCOLASTICI ***AREA DI PROCESSO:*** *RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI* ***AREA DI PROCESSO:*** *COMPETENZE CHIAVE EUROPEE*  ***AREA DI PROCESSO:*** *RISULTATI A DISTANZA*   |

***Destinatari - Obiettivi – Competenze- Attività- Risultati attesi – Metodologie e strumenti***

|  |
| --- |
| ***Destinatari*** *(indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)*  |
|  |
| ***Obiettivi generali del progetto*** |
|  |
| ***Competenze***  |
| **Competenze chiave europee da sviluppare** 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare 6. Competenze in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali**Competenze chiave di cittadinanza** da sviluppare **1. Imparare ad imparare** **2. Progettare** 3. Comunicare 4. **Collaborare e partecipare**1. **Agire in modo autonomo e responsabile**
2. **Risolvere problemi**
3. **Individuare collegamenti e relazioni**

 **8. Acquisire ed interpretare l'informazione** |
| ***Attività****: descrivere le attività del progetto* |
|  |
| ***Risultati attesi****: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto*  |
|  |
| ***Metodologie e strumenti*** *(Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altre scuole ecc.)*  |
|  |

***Tempi di svolgimento***

|  |
| --- |
| *Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative*  |
|  |
| ***Ore previste*** |
| N. ORE intero progetto |

***Risorse umane***

|  |
| --- |
| *Indicare il numero delle risorse interne ed esterne che si prevede di utilizzare e il numero di ore individuale.* |
|  |

***Eventuali collaborazioni con soggetti esterni e ruolo svolto (genitori, sponsor, ente locale, associazioni, ecc.)***

|  |
| --- |
|  |

***Strumenti di valutazione del progetto***

|  |
| --- |
|  |

***Modalità del monitoraggio***

|  |
| --- |
|  |

***Realizzazione di un prodotto finale***

|  |
| --- |
|  |

***Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF***

|  |
| --- |
| *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning**potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche* *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori* *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità* *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali* *alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini* *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica* *sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro* *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio* *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014* *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese* *alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali* *definizione di un sistema di orientamento* |

***Modalità di comunicazione dei risultati finali del progetto:***

|  |
| --- |
|  |

**SEZIONE 2: ASPETTI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI DEL PROGETTO**

*a) Personale interno*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *n.* | *Docente/ Non Docente* | *Ore utilizzate per* |
| *Attività di Docenza* | *Assistenza tecnica* | *Attività di programmazione*  |
| *1* |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |

*b) Collaboratori esterni*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *n.* | *Nome e cognome*  | *Ore utilizzate per* |
| *Attività di Docenza* | *Assistenza tecnica* | *Attività di programmazione* |
| *1* |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |

*3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)*

|  |  |
| --- | --- |
| *n.* | *Tipologia* |
| *1* |  |
| *2* |  |
| *3* |  |
| *4* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Scheda finanziaria*  | *n. ore* | *Importo orario* | *totale* | *note* |
|  |  |  |  |
| *1* | *Ore docenza personale interno* |  |  |  |  |
| *2* | *Ore docenza esperti esterni\** |  |  |  |  |
| *3* | *Attività di programmazione e verifica* |  |  |  |  |
| *4* | *Beni di consumo\*\** |  |  |  |  |
| *5* | *Servizi* |  |  |  |  |
|  | *Totale* |  |  |  |  |

*\* allegare eventuali preventivi*

*\*\* allegare eventuale richiesta di materiale*

Vibo Marina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il responsabile del progetto