



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013
Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.VVIC82600R – C.F. 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



CIRCOLARE N. 35

Al personale docente e ATA

Sito – albo on line

OGGETTO: NOMINA ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA.

Al fine di agevolare le procedure di esodo dai locali durante le prove di evacuazione o in condizioni di emergenza i docenti dovranno procedere alla nomina degli alunni apri-fila e chiudi-fila. Gli alunni nominati avranno il compito di organizzare la fila e guidare il gruppo classe al punto di raduno durante l'evacuazione. La scelta degli alunni apri-fila e chiudi-fila è fatta in base ai seguenti criteri:

Alunni apri-fila titolari e sostituti

Sono nominati apri-fila titolari e sostituti gli alunni che occupano abitualmente i banchi più vicini alla porta di uscita dell'aula, secondo le proprie attitudini valutate dall'insegnante.

Alunni chiudi-fila titolari e sostituti Sono nominati chiudi-fila titolari e sostituti gli alunni che occupano abitualmente i banchi più lontani dalla porta di uscita dell'aula, secondo le proprie attitudini valutate dall'insegnante.

Responsabile assistenza disabili

Nel caso di presenza di alunni con difficoltà motoria, sono nominati responsabili dell'assistenza ai disabili i docenti presenti in classe al momento dell'emergenza, l'eventuale assistente che dovrà agevolare le operazioni di evacuazione nel caso in cui si trovi nei pressi dell'aula.

In previsione delle prove di evacuazione che si effettueranno nel mese di novembre, il modulo di designazione degli alunni apri-fila, chiudi-fila andr compilato e appeso in posizione visibile all'interno dell'aula.

Si allega modulo per designazione alunno apri-fila e chiudi-fila da affiggere in ogni classe/sezione e modulo di evacuazione.

Responsabile del procedimento: RSPP prof. Andrea Mamone

Responsabile dell'istruttoria: A.A. Giovanni Montesano

IL Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Sangeritti
(firmato digitalmente)

Anno Scolastico 2023.2024

DESIGNAZIONE STUDENTI APRI-FILA, CHIUDI-FILA

CLASSE _____ SCUOLA _____ SEDE DI _____

COMPITI	STUDENTE INCARICATO	
APRI FILA Avrà il compito dell'apertura della porta dell'aula e della guida dei compagni di classe verso il punto di raccolta (Preferibilmente gli studenti posti a sedere all'ingresso dell'aula)		Effettivo
CHIUDI FILA Avrà il compito di accertarsi della completa evacuazione dell'aula (Preferibilmente gli studenti posti a sedere in fondo all'angolo destro dell'aula rispetto alla cattedra)		Effettivo
AIUTO A STUDENTI IN DIFFICOLTA' MOTORIA Avrà il compito di aiutare i compagni di classe che sono in difficoltà motoria a seguito di incidenti e/o infortuni.		Effettivo
		Sostituto

L'inizio emergenza è contraddistinto dal suono intermittente (3 suoni ad intervalli di due secondi) della campanella.

La diffusione del segnale di evacuazione è dato da: campanella continua.

MODULO PROVA DI EVACUAZIONE DEL / /

ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> INFANZIA
	<input type="checkbox"/> PRIMARIA
	<input type="checkbox"/> SECONDARIA

SEDE	<input type="checkbox"/> Infanzia PENNELLO	<input type="checkbox"/> Primaria DE MARIA
	<input type="checkbox"/> Infanzia CEMENTIFICIO	<input type="checkbox"/> Primaria PRESTERA'
	<input type="checkbox"/> Infanzia LONGOBARDI	<input type="checkbox"/> Primaria BIVONA
	<input type="checkbox"/> Infanzia PORTOSALVO	<input type="checkbox"/> Primaria PORTOSALVO
	<input type="checkbox"/> Infanzia BIVONA	<input type="checkbox"/> Primaria
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Secondaria VIBO AMRINA
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Secondaria

INSEGNANTE	
CLASSE/SEZIONE	AULA

ALUNNI PRESENTI IN AULA	n° _____
ALUNNI AL PUNTO DI RACCOLTA	n° _____
ALUNNI DISPERSI	n° _____
Nomi alunni dispersi:	1. _____
	2. _____
	3. _____

FERITI	n° _____
Nomi feriti:	1. _____
	2. _____
	3. _____

Tempo impiegato per raggiungere il punto di raccolta e l'appello	_____min.
--	-----------

COMUNICAZIONI

Si ricorda che il segnale di allarme consiste in tre squilli brevi e quello di evacuazione di uno squillo lungo. Quando viene emesso il **segnale di allarme**, bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, LASCIARE LE BORSE E LE GIACCHE DOVE SONO, contare gli alunni, prendere l'elenco degli alunni della classe ed una penna, **prepararsi** ad uscire dall'aula.

Solo quando si sente il segnale di evacuazione, e solo allora, abbandonare la classe in modo ordinato, senza alzare la voce e in fila indiana aspettando l'eventuale deflusso di altre classi per evitare eccessivi affollamenti raggiungere il punto di raccolta.

L'**insegnante**, dopo aver coordinato tutte le operazioni, esce dall'aula e **chiude la porta**.

Prima di uscire, l'**insegnante** deve controllare che la porta non scotti. Se scotta seguire le norme di comportamento in caso d'incendio sotto riportate.

In caso di presenza di alunni diversamente abili, vi saranno disposizioni specifiche, fornite dalla Dirigenza, gli studenti incaricati della loro assistenza, e all'insegnante di sostegno per provvedere al loro trasporto.

Una volta raggiunta l'area di raccolta, l'insegnante deve fare l'appello e compilare l'apposito modulo di evacuazione. Il modulo deve essere consegnato dal chiudifila al responsabile dell'area di raccolta.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

- Mantieni la calma
- Riparati sotto il banco o lungo le pareti portanti, lontano dalle finestre.
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, esegui quanto scritto sopra.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

- Mantieni la calma
- Se l'incendio si è sviluppato in classe, esci subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori, resta in classe cercando, se ti è possibile, di sigillare le fessure della porta con panni bagnati.
- Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire).

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI PERDITE E SPILLAMENTO DI SOSTANZE CHIMICHE INQUINANTI E POSSIBILI CONSEGUENTI INCENDI

- Sciacquate subito la parte colpita con abbondante acqua fredda e pulita.
- Se si verifica un incendio causato da sostanze chimiche, mettete in atto tutte le procedure esplicate sopra.

All'inizio dell'anno scolastico, e con cadenza periodica, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio e terremoto;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- individuare gli alunni apri e chiudifila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.