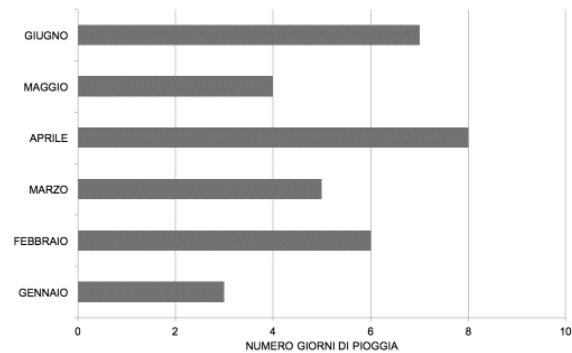


DP1\_D1. Il grafico rappresenta il numero dei giorni di pioggia nei primi sei mesi dell'anno a Portoverde.



Osserva il grafico e rispondi alle domande.

- Il mese con più giorni di pioggia è stato .....
- Quanti mesi hanno avuto meno di 6 giorni di pioggia?

Risposta: ..... mesi

Posizione della domanda	D1 - Prova 1 – Dati e previsioni															
Risposta corretta	<b>a.</b> aprile <b>b.</b> 3															
Ambito	Dati e previsioni															
Dimensione	Risolvere problemi															
Argomento	Lettura e interpretazione di un diagramma a barre orizzontali															
Scopo della domanda	Leggere e interpretare le informazioni rappresentate in un diagramma a barre orizzontali															
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<b>TRAGUARDO</b> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. <b>OBIETTIVO</b> <i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</i>															
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1_a</td> <td>3,7%</td> <td>11,4%</td> <td>84,9%</td> </tr> <tr> <td>D1_b</td> <td>6,3%</td> <td>48,2%</td> <td>45,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D1_a	3,7%	11,4%	84,9%	D1_b	6,3%	48,2%	45,5%			
Item	Mancante	Errata	Corretta													
D1_a	3,7%	11,4%	84,9%													
D1_b	6,3%	48,2%	45,5%													
Osservazioni	La lettura del grafico comporta per l'allievo/a la comprensione della scala non unitaria con cui sono rappresentati i giorni di pioggia, in particolare per l'item <b>b.</b> Per quel che riguarda l'item <b>a.</b> un possibile errore potrebbe essere scrivere 8, cioè il numero dei giorni di pioggia del mese di aprile.															

Per rispondere correttamente all'item **b.** è necessario che l'allievo/a sia consapevole del significato dell'espressione "meno di", che richiede di non contare le colonne di valore uguale (o maggiore) del dato considerato. Un errore frequente potrebbe dunque essere 4 anziché 3.