

DP1\_D6. La maestra ha preparato un cartellone e ha chiesto a ogni alunno della sua classe di scrivere il proprio nome al posto giusto. Alcuni alunni hanno scritto il proprio nome e il cartellone si presenta così:

	Viene a scuola a piedi	Viene a scuola in auto	Viene a scuola in pulmino
<b>Maschi</b>	Mario	Luigi, Piero	
<b>Femmine</b>	Zara		Roberta

- Paolo viene a scuola in pulmino. Scrivi il suo nome al posto giusto.
- Carlo viene a scuola assieme a Zara. Scrivi il suo nome al posto giusto.
- Rossella viene a scuola con Roberta. Scrivi il suo nome al posto giusto.

Posizione della domanda	D6 - Prova 1 – Dati e previsioni																
Risposta corretta	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Viene a scuola a piedi</th> <th>Viene a scuola in auto</th> <th>Viene a scuola in pulmino</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Maschi</b></td> <td>Mario, <b>Carlo</b></td> <td>Luigi, Piero</td> <td><b>Paolo</b></td> </tr> <tr> <td><b>Femmine</b></td> <td>Zara</td> <td></td> <td>Roberta, <b>Rossella</b></td> </tr> </tbody> </table>		Viene a scuola a piedi	Viene a scuola in auto	Viene a scuola in pulmino	<b>Maschi</b>	Mario, <b>Carlo</b>	Luigi, Piero	<b>Paolo</b>	<b>Femmine</b>	Zara		Roberta, <b>Rossella</b>				
	Viene a scuola a piedi	Viene a scuola in auto	Viene a scuola in pulmino														
<b>Maschi</b>	Mario, <b>Carlo</b>	Luigi, Piero	<b>Paolo</b>														
<b>Femmine</b>	Zara		Roberta, <b>Rossella</b>														
Ambito	Dati e previsioni																
Dimensione	Risolvere problemi																
Argomento	Inserimento di dati in una tabella																
Scopo della domanda	Inserire dati in una tabella a doppia entrata																
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p><b>TRAGUARDO</b> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p><b>OBIETTIVO</b> <i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</i></p>																
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>D6_a</b></td> <td>21,4%</td> <td>13,9%</td> <td><b>64,7%</b></td> </tr> <tr> <td><b>D6_b</b></td> <td>25,6%</td> <td>27,5%</td> <td><b>47,0%</b></td> </tr> <tr> <td><b>D6_c</b></td> <td>24,1%</td> <td>17,3%</td> <td><b>58,6%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	<b>D6_a</b>	21,4%	13,9%	<b>64,7%</b>	<b>D6_b</b>	25,6%	27,5%	<b>47,0%</b>	<b>D6_c</b>	24,1%	17,3%	<b>58,6%</b>
Item	Mancante	Errata	Corretta														
<b>D6_a</b>	21,4%	13,9%	<b>64,7%</b>														
<b>D6_b</b>	25,6%	27,5%	<b>47,0%</b>														
<b>D6_c</b>	24,1%	17,3%	<b>58,6%</b>														

#### Osservazioni

In questo quesito si richiede all'allievo/a di inserire in una tabella a doppia entrata i nomi di alcuni bambini tenendo conto delle informazioni fornite nel testo. La complessità del quesito risiede nel fatto che è necessario tenere sotto controllo due informazioni contemporaneamente: da una parte se l'alunno/a è maschio o femmina, dall'altra parte in che modo viene a scuola. Chi tiene conto solo di un'informazione, potrebbe ad esempio inserire CARLO nella cella di ZARA.