

TRAGUARDI COMPETENZE 4 ANNI

NOME COGNOME	Valutazione intermedia				Valutazione finale			
	N	PR	R	A	N	PR	R	A
Porta a termine attività e compiti in autonomia.								
Manifesta il senso di identità personale.								
Conosce e riferisce eventi della storia personale e alcune tradizioni della propria comunità.								
Osserva la routine della giornata, rispettando le regole del gioco, nel lavoro e recepisce le osservazioni dell'adulto.								
Partecipa alle attività collettive e collabora con interesse.								
Si esprime con frasi semplici ma strutturate correttamente.								
Ascolta narrazioni o letture sapendo riferire l'argomento principale e le informazioni esplicite.								
Partendo da semplici sequenze ricostruisce un racconto.								
Nomina, indica e rappresenta le parti del corpo.								
Controlla schemi motori statici e dinamici e segue semplici ritmi attraverso il movimento.								
Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività grosso-motorie e sommariamente nella manualità fine.								
Riconosce e domina i colori primari, i colori secondari, il bianco e nero.								
Si esprime attraverso il disegno, rispettando sommariamente contorni definiti.								
Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni.								
Conosce le caratteristiche stagionali e i principali fenomeni atmosferici.								
Individua parametri spaziali (sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, primo/ultimo).								
Riconosce le dimensioni grande/medio/piccolo, alto/basso/lungo/corto) operando seriazioni.								
Conosce le sequenze temporali (prima/dopo, giorno/notte)								
Conosce quantità (pochi/tanti, pesante/leggero).								
Effettua raggruppamenti e registra quantità (uno/pochi/tanti).								
Riconosce alcune forme: triangolo, quadrato, cerchio.								

TRAGUARDI COMPETENZE 5 ANNI

NOME COGNOME	Valutazione intermedia				Valutazione finale			
	N	PR	R	A	N	PR	R	A
Esegue consegne di una certa complessità e porta a termine attività e compiti con cura e precisione.								
Ha maturato un senso di identità e unicità personale.								
Conosce e riferisce eventi della storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità.								
Accetta e include i compagni di differente di provenienza, cultura e condizione.								
Gestisce in autonomia la routine della giornata scolastica e interagisce proficuamente con gli altri.								
Partecipa alle attività collettive intervenendo alle conversazioni, collaborando e prestando aiuto ai più piccoli.								
Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo in modo pertinente formulando valutazioni e ipotesi.								
Ascolta narrazioni e riferisce la trama: individua informazioni esplicite e formula ipotesi su quelle implicite.								
Ricostruisce una trama a partire da sequenze illustrate.								
Nomina, indica e rappresenta le parti del corpo e individua gli elementi connessi alla diversità di genere.								
Controlla i propri movimenti, valuta la propria forza e coordina i movimenti con attrezzi.								
Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività motorie con attrezzi e in compiti di manualità fine.								
Percepisce gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori.								
Si esprime intenzionalmente attraverso il disegno, utilizza correttamente lo spazio grafico e i mezzi espressivi.								
Riconosce ed esprime verbalmente sentimenti ed emozioni propri, altrui o rappresentati.								
Individua le caratteristiche dell'ambiente che lo circonda, le trasformazioni dovute al tempo o agli agenti atmosferici.								
Localizza e colloca se stesso in base ai parametri spaziali sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, primo/ultimo.								
Ricompono una serie sulla base dei criteri: grandezza, altezza, lunghezza.								
Conosce i misuratori del tempo e la ciclicità: i giorni della settimana i mesi, le stagioni, i momenti della giornata.								
Conta, rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra di esse.								