

NU1_D2. Quale numero corrisponde a “5 unità e 2 centinaia”?

A. 52

B. 205

C. 502

Posizione della domanda	D2 - Prova 1 - Numeri														
Risposta corretta	B														
Ambito	Numeri														
Dimensione	Conoscere														
Argomento	Valore posizionale														
Scopo della domanda	Rappresentare un numero scritto in parole in notazione posizionale														
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p>OBIETTIVO <i>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</i></p>														
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D2</td> <td>4,6%</td> <td>12,0%</td> <td>73,5%</td> <td>9,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	A	B	C	D2	4,6%	12,0%	73,5%	9,9%				
Item	Mancante	A	B	C											
D2	4,6%	12,0%	73,5%	9,9%											
Osservazioni	<p>L'allievo/a deve mettere in relazione il valore posizionale espresso in parola nella domanda con la corretta scrittura del numero in cifre.</p> <p>Nell'opzione A le cifre del numero sono riportate nello stesso ordine in cui vengono presentate nella domanda indipendentemente dal loro valore posizionale.</p> <p>L'allievo/a, scegliendo l'opzione C, potrebbe aver previsto la presenza della cifra 0 nel posto delle decine, ma inverte unità con centinaia.</p>														