

NU2_D7. Osserva i seguenti numeri:

16

8

22

24

Tre di questi numeri completano correttamente la frase che segue. Scrivili al posto dei puntini.

In una classe seconda ci sono alunni: i maschi sono e le femmine il doppio, cioè

Posizione della domanda	D7 - Prova 2 - Numeri										
Risposta corretta	24 8 16 (corretta se sono corretti tutti e 3 gli inserimenti)										
Ambito	Numeri										
Dimensione	Risolvere problemi										
Argomento	Metà/doppio										
Scopo della domanda	Individuare tra i numeri dati, quelli che garantiscono relazioni corrette e coerenza										
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>OBIETTIVO <i>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</i></p>										
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D7</td> <td>6,6%</td> <td>53,6%</td> <td>39,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D7	6,6%	53,6%	39,8%		
Item	Mancante	Errata	Corretta								
D7	6,6%	53,6%	39,8%								
Osservazioni	<p>L'allievo/a deve considerare due quantità complementari, la relativa somma e, contemporaneamente, collocare in modo coerente i numeri dei maschi e delle femmine.</p> <p>Un possibile errore potrebbe essere scrivere che i maschi sono 16 e le femmine 8. In questo caso le relazioni numeriche sono salvaguardate, ma non la coerenza del testo. Inserire 22 anziché 24 indica presumibilmente un mancato controllo delle relazioni numeriche.</p>										