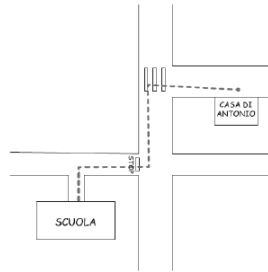


SF1_D2. Antonio disegna il percorso da scuola a casa sua.



Completa la descrizione del percorso di Antonio utilizzando una delle due parole scritte sotto ai puntini.

Esco da scuola, cammino fino all'incrocio, svolto a
(DESTRA/SINISTRA)
e proseguo fino allo STOP.

Poi svolto a e proseguo fino alle strisce pedonali.
(DESTRA/SINISTRA)

Infine svolto a e proseguo fino a casa mia.
(DESTRA/SINISTRA)

Posizione della domanda	D2 - Prova 1 – Spazio e figure											
Risposta corretta	DESTRA – SINISTRA – DESTRA (corretta se sono corretti tutti gli inserimenti)											
Ambito	Spazio e figure											
Dimensione	Argomentare											
Argomento	Destra/sinistra											
Scopo della domanda	Far corrispondere una descrizione verbale alla rappresentazione di un percorso											
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>OBIETTIVO <i>Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</i></p>											
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D2</td> <td>5,2%</td> <td>44,4%</td> <td>50,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D2	5,2%	44,4%	50,4%			
Item	Mancante	Errata	Corretta									
D2	5,2%	44,4%	50,4%									
Osservazioni	<p>Viene richiesto all'allievo/a di completare la descrizione verbale di un percorso, di cui è fornita una rappresentazione bidimensionale corrispondente alla vista dall'alto.</p> <p>L'allievo/a per rispondere correttamente deve decentrare il proprio punto di vista e assumere, in ciascun punto di svolta, quello del bambino che sta descrivendo il percorso da scuola a casa. La direzione della prima e della terza svolta corrisponde al punto di vista dell'allievo/a che guarda il disegno. L'individuazione della direzione della seconda svolta risulta più complessa perché occorre cambiare il punto di vista oppure ruotare il disegno.</p> <p>Il mancato decentramento può portare a rispondere erroneamente DESTRA per tutti i punti di svolta, perché l'allievo/a assume il proprio punto di vista e regola l'indicazione "destra/sinistra" rispetto a sé.</p>											