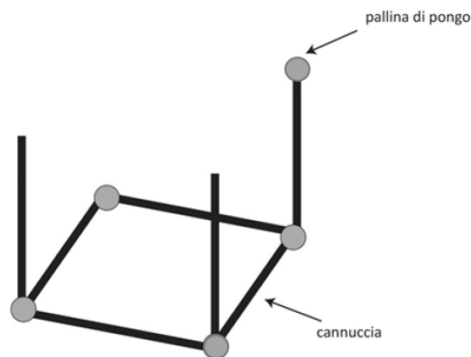


SF1\_D4. Gaia ha iniziato a costruire un cubo con cannuccie e palline di pongo.



Per completare il cubo:

- a. Gaia deve ancora usare ..... palline di pongo
- b. Gaia deve ancora usare ..... cannuccie

| Posizione della domanda   | D4 - Prova 1 – Spazio e figure  |        |          |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
|---|---|--------|----------|--------|----------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| Risposta corretta   | <b>a. 3</b><br><b>b. 5</b>  |        |          |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| Ambito  | Spazio e figure   |        |          |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| Dimensione  | Conoscere   |        |          |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| Argomento   | Riconoscimento di figure dello spazio   |        |          |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| Scopo della domanda   | Rappresentare mentalmente una figura geometrica tridimensionale e conteggiare gli elementi che la costituiscono.  |        |          |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)                             | <b>TRAGUARDO</b><br>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.<br><b>OBIETTIVO</b><br><i>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</i>                       |        |          |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D4_a</td> <td>4,2%</td> <td>38,9%</td> <td>56,9%</td> </tr> <tr> <td>D4_b</td> <td>4,1%</td> <td>75,2%</td> <td>20,7%</td> </tr> </tbody> </table>                            | Item   | Mancante | Errata | Corretta | D4_a | 4,2% | 38,9% | 56,9% | D4_b | 4,1% | 75,2% | 20,7% |
| Item  | Mancante  | Errata | Corretta |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| D4_a  | 4,2%  | 38,9%  | 56,9%    |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| D4_b  | 4,1%  | 75,2%  | 20,7%    |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |
| Osservazioni  | Viene richiesto all'allievo/a di immaginarsi il completamento di un cubo e, eventualmente con l'aiuto di disegni sul foglio, individuarne le parti mancanti. Un possibile errore potrebbe essere quello di indicare il numero totale dei vertici (palline di pongo) e/o quello di tutti gli spigoli (cannucce). |        |          |        |          |      |      |       |       |      |      |       |       |