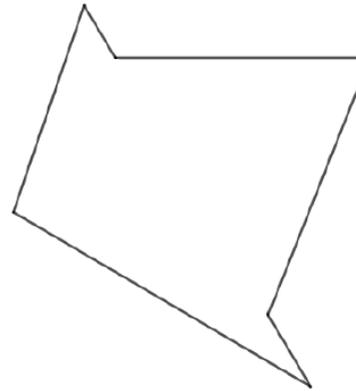


SF1_D6. Traccia una linea per dividere la figura in due triangoli.



Posizione della domanda	D6 - Prova 1 – Spazio e figure											
Risposta corretta												
Ambito	Spazio e figure											
Dimensione	Conoscere											
Argomento	Denominazione/costruzione delle figure piane											
Scopo della domanda	Individuare due triangoli in una figura data											
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>OBIETTIVO <i>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</i></p>											
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D6</td> <td>13,9%</td> <td>27,3%</td> <td>58,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D6	13,9%	27,3%	58,8%			
Item	Mancante	Errata	Corretta									
D6	13,9%	27,3%	58,8%									
Osservazioni	<p>Viene chiesto all'allievo/a di tracciare un solo segmento in modo tale da dividere la figura data in due triangoli. La difficoltà potrebbe risiedere nel fatto che la linea da tracciare rappresenta il lato di uno dei due triangoli sovrapposto a un lato dell'altro. I due triangoli richiesti, inoltre, non sono posti in posizione standard (con la base parallela al lato inferiore della pagina) e non sono né equilateri né rettangoli. L'allievo/a per rispondere correttamente deve dunque considerare la figura nella sua interezza, senza isolare i vertici che possono sollecitare la percezione della forma triangolare.</p>											