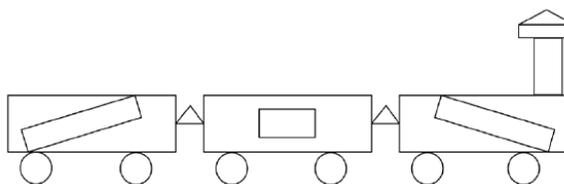


SF1_D7. Osserva questa figura.



a. Quanti rettangoli ci sono nella figura?

A. 6

B. 8

C. 3

b. Quanti triangoli ci sono nella figura?

Risposta: triangoli

Posizione della domanda	D7 - Prova 1 – Spazio e figure								
Risposta corretta	a. B b. 3								
Ambito	Spazio e figure								
Dimensione	Conoscere								
Argomento	Riconoscimento di figure piane								
Scopo della domanda	Riconoscere e contare triangoli e rettangoli in una figura complessa								
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	TRAGUARDO Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. OBIETTIVO <i>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...</i> <i>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</i>								
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	Item	Mancante	A	B	C	Item	Mancante	Errata	Corretta
	D7_a	0,9%	20%	47,5%	31,6%	D1_b	1,8%	20,8%	77,4%
Osservazioni	Il quesito richiede di riconoscere il numero di triangoli e rettangoli presenti anche in posizione non standard nel disegno di un treno. Nel quesito a. l'opzione A sottende l'errato conteggio con la probabile omissione dei due rettangoli posti in posizione non standard. L'opzione C identifica gli allievi/e che confondono linguisticamente i termini triangolo/rettangolo e quindi contano il numero dei triangoli e non dei rettangoli oppure gli allievi/e che contano solo i tre rettangoli che formano i vagoni. Nel quesito b. un possibile errore potrebbe essere 2 se l'allievo/a vede solo i triangoli che uniscono i tre vagoni.								