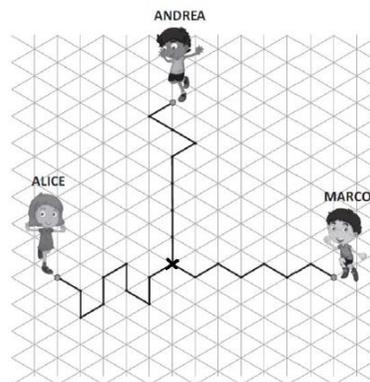


SF1_D9. Alice, Marco e Andrea giocano alla caccia al tesoro.



Chi fa il percorso più lungo per arrivare al tesoro (indicato con una X)?

- A. Alice
- B. Marco
- C. Andrea

Posizione della domanda	D9 - Prova 1 – Spazio e figure										
Risposta corretta	A										
Ambito	Spazio e figure										
Dimensione	Conoscere										
Argomento	Percorsi										
Scopo della domanda	Confrontare percorsi su una griglia isometrica										
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>OBIETTIVO <i>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</i></p>										
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D9</td> <td>0,8%</td> <td>46,3%</td> <td>8,4%</td> <td>44,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	A	B	C	D9	0,8%	46,3%	8,4%	44,5%
Item	Mancante	A	B	C							
D9	0,8%	46,3%	8,4%	44,5%							
Osservazioni	<p>In questo quesito si richiede all'allievo/a di verificare chi, tra i tre bambini, percorre la strada più lunga per arrivare al tesoro. La griglia è isometrica e non ortogonale.</p> <p>La scelta da parte degli allievi/e delle opzioni B o C potrebbe essere determinata da errori di diverso tipo: mancanza di controllo sul conteggio non considerando i lati dei triangoli della griglia, ma i triangoli interi, soprattutto quando il percorso cambia di direzione; oppure interpretazione della distanza (euclidea) tra i bambini e il tesoro senza considerare il percorso. In particolare l'opzione C potrebbe individuare gli allievi/e che considerano la maggiore distanza percettiva tra il bambino e il tesoro.</p>										