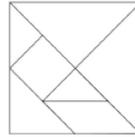


SF2_D2. Questo è il Tangram, un gioco cinese formato da sette pezzi.



Maria e Antonio devono costruire questa figura.

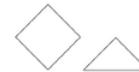


Possono usare solo due pezzi del Tangram, senza sovrapporli.

Maria sceglie questi pezzi:



Antonio sceglie questi pezzi:



Chi riuscirà con i suoi pezzi a costruire la figura?

- A. Solo Maria
 B. Tutti e due
 C. Solo Antonio

| Posizione della domanda | D2 - Prova 2 – Spazio e figure | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|----------|--------------|---|---|----|------|-------|-------|--------------|--|--|--|--|
| Risposta corretta | C | | | | | | | | | | | | | | |
| Ambito | Spazio e figure | | | | | | | | | | | | | | |
| Dimensione | Conoscere | | | | | | | | | | | | | | |
| Argomento | Riconoscimento di figure piane | | | | | | | | | | | | | | |
| Scopo della domanda | Comporre figure per ottenere una figura assegnata. | | | | | | | | | | | | | | |
| Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012) | <p>TRAGUARDO Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>OBIETTIVO <i>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe seconda primaria) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D2</td> <td>5,1%</td> <td>24,5%</td> <td>22,4%</td> <td>48,0%</td> </tr> </tbody> </table> | Item | Mancante | A | B | C | D2 | 5,1% | 24,5% | 22,4% | 48,0% | | | | |
| Item | Mancante | A | B | C | | | | | | | | | | | |
| D2 | 5,1% | 24,5% | 22,4% | 48,0% | | | | | | | | | | | |
| Osservazioni | In questo quesito l'allievo/a deve riconoscere con quali dei pezzi a disposizione di ciascuno dei due bambini è possibile costruire il trapezio rettangolo. La difficoltà del quesito risiede nel fatto che i pezzi a disposizione sono mostrati in una posizione diversa da quella nella figura da comporre. | | | | | | | | | | | | | | |