

Domanda

$\frac{2}{7}$ e $\frac{7}{2}$ indicano lo stesso numero?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- A Sì, perché le cifre sono le stesse
- B Sì, perché 7×2 è uguale a 2×7
- C No, perché $\frac{7}{2}$ è maggiore di un intero e $\frac{2}{7}$ no
- D No, perché non sono numeri ma frazioni

| Posizione della domanda | D8 - Prova 1 - Numeri | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----------|-------|-------|---|---|----|------|------|-----|-------|-------|
| Risposta corretta | C | | | | | | | | | | | | |
| Ambito | Numeri | | | | | | | | | | | | |
| Dimensione | Argomentare | | | | | | | | | | | | |
| Argomento | Confronto di frazioni | | | | | | | | | | | | |
| Scopo della domanda | Scegliere l'argomentazione corretta relativa al confronto fra due frazioni | | | | | | | | | | | | |
| Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012) | <p>TRAGUARDO Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>OBIETTIVO <i>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D8</td> <td>1,1%</td> <td>4,9%</td> <td>20%</td> <td>56,6%</td> <td>17,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Item | Mancante | A | B | C | D | D8 | 1,1% | 4,9% | 20% | 56,6% | 17,4% |
| Item | Mancante | A | B | C | D | | | | | | | | |
| D8 | 1,1% | 4,9% | 20% | 56,6% | 17,4% | | | | | | | | |
| Osservazioni | <p>Il quesito richiede di confrontare due frazioni scegliendo l'argomentazione corretta a sostegno della propria risposta.</p> <p>Si può notare che nell'opzione D la scelta del "no" è corretta, ma la motivazione non lo è.</p> | | | | | | | | | | | | |