

**Domanda**

In una scatola ci sono 40 caramelle di quattro gusti diversi: arancia, fragola, limone e menta.  
Il numero di caramelle di ogni gusto è lo stesso.

Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se ti accorgi di aver sbagliato, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi cliccare sull'alternativa che ritieni corretta.

	V	F
Le caramelle al limone sono il 10% di tutte le caramelle della scatola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le caramelle alla fragola sono $\frac{1}{4}$ di tutte le caramelle della scatola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nella scatola ci sono 10 caramelle alla menta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le caramelle all'arancia e le caramelle alla menta insieme sono la metà di tutte le caramelle della scatola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Posizione della domanda	D1 - Prova 2 - Numeri																				
Risposta corretta	F-V-V-V (corretta se sono corrette 4 su 4)																				
Ambito	Numeri																				
Dimensione	Conoscere																				
Argomento	Diverse rappresentazioni di numeri razionali																				
Scopo della domanda	Riconoscere scritte diverse di numeri razionali (percentuale, frazione e numero decimale) che rappresentano delle quantità di oggetti																				
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p><b>TRAGUARDO</b> Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p><b>OBIETTIVO</b> <i>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</i></p>																				
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Vero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1a</td> <td>1,4%</td> <td>33,2%</td> <td><b>65,4%</b></td> </tr> <tr> <td>D1b</td> <td>1,3%</td> <td><b>71,8%</b></td> <td>26,9%</td> </tr> <tr> <td>D1c</td> <td>1,0%</td> <td><b>85,2%</b></td> <td>13,8%</td> </tr> <tr> <td>D1d</td> <td>1,0%</td> <td><b>83,8%</b></td> <td>15,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Vero	Falso	D1a	1,4%	33,2%	<b>65,4%</b>	D1b	1,3%	<b>71,8%</b>	26,9%	D1c	1,0%	<b>85,2%</b>	13,8%	D1d	1,0%	<b>83,8%</b>	15,3%
Item	Mancante	Vero	Falso																		
D1a	1,4%	33,2%	<b>65,4%</b>																		
D1b	1,3%	<b>71,8%</b>	26,9%																		
D1c	1,0%	<b>85,2%</b>	13,8%																		
D1d	1,0%	<b>83,8%</b>	15,3%																		
Osservazioni	Il quesito richiede di interpretare quantità numeriche espresse in rappresentazioni diverse: percentuale, frazionaria e verbale. Ad esempio chi identifica l'affermazione a. come vera potrebbe commettere errori nel calcolare il 10% delle caramelle, non sapendo gestire il dato espresso in percentuale.																				