

Domanda

Una bicicletta, che costava inizialmente 140 euro, viene venduta in due diversi negozi con un forte sconto.

In quale negozio conviene comprare la bicicletta perché costa di meno?

Fai riferimento alla figura a sinistra e clicca su una delle alternative.

- A Nel negozio A, perché lo sconto è maggiore
- B Nel negozio B, perché lo sconto è maggiore
- C È indifferente, perché lo sconto nei due negozi è lo stesso
- D Non si può dire, perché gli sconti non si possono confrontare

Posizione della domanda	D3 - Prova 2 - Numeri												
Risposta corretta	B												
Ambito	Numeri												
Dimensione	Risolvere problemi												
Argomento	Percentuali												
Scopo della domanda	Confrontare quantità espresse in percentuale e in termini assoluti												
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>OBIETTIVO <i>Utilizzare i numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</i></p>												
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D3</td> <td>1,2%</td> <td>16,9%</td> <td>61,6%</td> <td>16,1%</td> <td>4,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	A	B	C	D	D3	1,2%	16,9%	61,6%	16,1%	4,1%
Item	Mancante	A	B	C	D								
D3	1,2%	16,9%	61,6%	16,1%	4,1%								
Osservazioni	<p>Il quesito propone una situazione di vita quotidiana in cui è richiesto di identificare, se possibile, il negozio dove lo stesso prodotto costa meno sapendo che inizialmente aveva lo stesso prezzo, e successivamente è stato scontato in modo diverso. In questo caso si deve capire che lo sconto espresso in percentuale e quello che indica la cifra in euro da togliere al prezzo iniziale hanno significati diversi: il 50% rappresenta la metà del prezzo che, in questo caso, è maggiore di 50 euro.</p> <p>L'opzione A potrebbe identificare gli studenti che commettono errori nel calcolare il 50% del prezzo, non sapendo che è equivalente a chiederne la metà.</p> <p>L'opzione C potrebbe identificare gli studenti che, vedendo scritto in entrambi gli sconti il numero 50, non sanno distinguere tra valore dello sconto espresso in percentuale e valore espresso in euro.</p> <p>L'opzione D potrebbe identificare gli studenti che non reputano possibile confrontare i due sconti in quanto espressi in due diverse modalità.</p>												