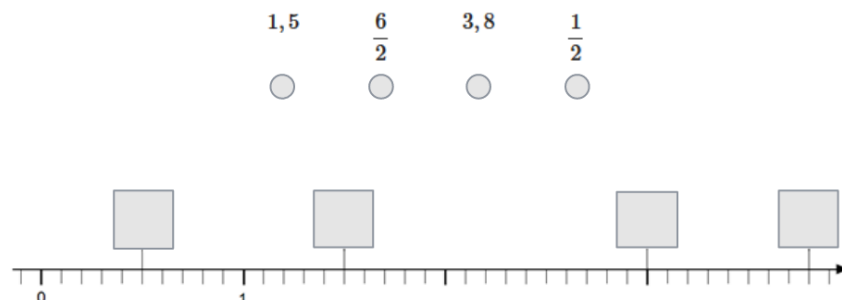


Domanda

Collega ciascun numero alla casella che indica la sua posizione sulla retta dei numeri.

Per rispondere clicca su ognuno degli elementi contraddistinti dal quadratino e sul corrispondente elemento contraddistinto dal cerchietto. Per cancellare un collegamento cliccaci sopra e poi clicca sulla X.



Posizione della domanda	D9 - Prova 2 - Numeri									
Risposta corretta		(corretta se sono corretti tutti gli inserimenti)								
Ambito	Numeri									
Dimensione	Conoscere									
Argomento	Retta dei numeri e numeri razionali									
Scopo della domanda	Individuare la posizione sulla retta di numeri scritti in forma di frazione e decimale									
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p><b>TRAGUARDO</b> Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p><b>OBIETTIVO</b> <i>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</i></p>									
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D9</td> <td>4,1%</td> <td>53,3%</td> <td>42,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D9	4,1%	53,3%	42,6%	Il formato della domanda originaria è stato modificato per adattarla alla modalità CBT: la domanda in cartaceo era aperta, mentre in modalità CBT la scelta del valore viene effettuata attraverso un'associazione tra il numero e la sua posizione sulla retta.
Item	Mancante	Errata	Corretta							
D9	4,1%	53,3%	42,6%							
Osservazioni	<p>Dati quattro numeri razionali scritti sia in forma decimale, sia come frazione, si richiede allo studente di posizzionarli su una retta dei numeri dove sono già indicate le quattro possibili posizioni.</p> <p>Alcuni possibili errori potrebbero essere: il posizionamento di <math>\frac{1}{2}</math> nella casella tra il numero 1 e il numero 2 (interpretando <math>\frac{1}{2}</math> come un numero maggiore di 1 o a metà tra 1 e 2); il posizionamento di <math>\frac{6}{2}</math> nell'ultima casella perché considerato il numero più grande (guardando solo il numeratore).</p>									