

Domanda

Con 10 euro si possono comprare esattamente 20 bustine di figurine.
Elisa ha a disposizione 8,50 euro.
Quante bustine di figurine riesce a comprare Elisa al massimo?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- A 4
B 10
C 17
D 18

Posizione della domanda	D10 - Prova 1 – Relazioni e funzioni												
Risposta corretta	C												
Ambito	Relazioni e funzioni												
Dimensione	Risolvere problemi												
Argomento	Relazioni tra prezzi e quantità												
Scopo della domanda	In una situazione problematica individuare la relazione tra prezzo e quantità												
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	TRAGUARDO Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.												
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"><thead><tr><th>Item</th><th>Mancante</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>D10</td><td>3,5%</td><td>10,4%</td><td>8,3%</td><td>52,8%</td><td>25%</td></tr></tbody></table>	Item	Mancante	A	B	C	D	D10	3,5%	10,4%	8,3%	52,8%	25%
Item	Mancante	A	B	C	D								
D10	3,5%	10,4%	8,3%	52,8%	25%								
Osservazioni	<p>Il quesito propone una situazione in cui la relazione tra quantità e prezzo delle bustine di figurine è costante. Si richiede di individuare il numero massimo di bustine acquistabili con il vincolo della somma di denaro disponibile.</p> <p>Ci possono essere diverse strategie risolutive, per esempio si può individuare il costo unitario di una bustina e poi ricavare il numero massimo di bustine acquistabili con 8,50 euro; oppure individuare che il rapporto tra quantità (20), e prezzo (10) è 2 e quindi applicare lo stesso rapporto a 8,50 ricavando 17 bustine.</p> <p>L'opzione A, che rappresenta il numero intero più vicino alla metà, potrebbe intercettare gli studenti che interpretano il rapporto inversamente: dimezzano invece di raddoppiare.</p> <p>L'opzione B riprende un dato del testo.</p> <p>L'opzione D, la più scelta dal campione tra le risposte non corrette, potrebbe essere scelta dagli studenti che approssimano 8,50 con 9 e poi ne calcolano il doppio.</p>												