

Domanda

Per indicare la dimensione dello schermo di un televisore si utilizza la lunghezza della diagonale misurata in pollici. Il pollice è un'unità di misura che si può convertire in centimetri.

**Completa la tabella inserendo nella casella la misura corretta.**

Per rispondere alla domanda clicca prima sulla misura che vuoi inserire e poi sullo spazio in cui la vuoi posizionare oppure trascinala. Per modificare la tua risposta procedi nello stesso modo.

MISURA DELLA DIAGONALE (pollici)	MISURA DELLA DIAGONALE (centimetri)
40 pollici	101,6 cm
<input type="text"/>	228,6 cm

65 pollici 80 pollici 90 pollici 127 pollici

Posizione della domanda	D11 - Prova 2 – Relazioni e funzioni											
Risposta corretta	90 pollici											
Ambito	Relazioni e funzioni											
Dimensione	Conoscere											
Argomento	Relazioni tra misure											
Scopo della domanda	Individuare il valore di una misura identificando relazioni di proporzionalità tra misure espresse anche in unità di misura diverse.											
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p>TRAGUARDO Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p> <p>OBIETTIVO <i>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</i></p>											
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D11</td> <td>3,2%</td> <td>56,5%</td> <td>40,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D11	3,2%	56,5%	40,3%			
Item	Mancante	Errata	Corretta									
D11	3,2%	56,5%	40,3%									
Osservazioni	<p>Il quesito richiede di operare una conversione tra unità di misura scegliendo, tra quattro valori di una misura in pollici, quello corrispondente alla stessa misura espressa in centimetri. Per comprendere la relazione tra i dati viene fornito un esempio di conversione.</p> <p>Gli studenti potrebbero risolvere il problema mediante un ragionamento proporzionale e stime dei valori, piuttosto che con calcoli esatti. Infatti se 40 pollici corrispondono a circa 100 cm, 80 pollici corrispondono a circa 200 e 127 pollici a poco più di 300, quindi l'unica misura possibile da inserire è 90 pollici. Oppure lo studente può, sempre con una stima, calcolare il valore di un pollice in centimetri ($40 : 100$ è circa 0,4) e successivamente moltiplicare per 228,6 ottenendo 90 pollici.</p>											