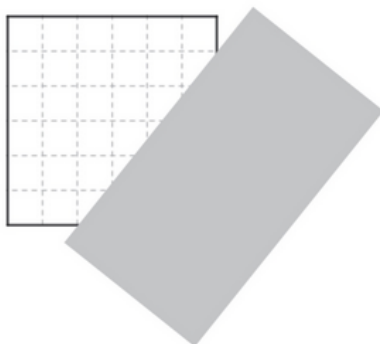


Domanda

Un quadrato e un rettangolo sono sovrapposti, come vedi in figura.



Fai riferimento alla figura a sinistra e clicca su una delle alternative.

La parte del quadrato nascosta dal rettangolo ha la forma di un

- A rettangolo
- B trapezio rettangolo
- C triangolo isoscele
- D triangolo rettangolo

Posizione della domanda	D6 - Prova 1 – Spazio e figure												
Risposta corretta	D												
Ambito	Spazio e figure												
Dimensione	Conoscere												
Argomento	Identificazione di figure piane (triangolo)												
Scopo della domanda	Dati due poligoni parzialmente sovrapposti, individuare la forma della parte nascosta considerando le caratteristiche dei due poligoni.												
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	TRAGUARDO Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. OBIETTIVO <i>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</i>												
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"><thead><tr><th>Item</th><th>Mancante</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>D6</td><td>1,0%</td><td>6,2%</td><td>12,1%</td><td>23,9%</td><td>56,8%</td></tr></tbody></table>	Item	Mancante	A	B	C	D	D6	1,0%	6,2%	12,1%	23,9%	56,8%
Item	Mancante	A	B	C	D								
D6	1,0%	6,2%	12,1%	23,9%	56,8%								
Osservazioni	<p>Il quesito richiede di identificare, tra le quattro opzioni date, quale forma ha la porzione di una figura ricoperta da un'altra. L'alunno dovrebbe quindi decodificare l'immagine che rappresenta la sovrapposizione di un rettangolo su un quadrato, individuando le caratteristiche del triangolo nascosto, conoscendo le proprietà del quadrato e la posizione del rettangolo sovrapposto.</p> <p>L'opzione A si riferisce alla forma che ricopre il quadrato, cioè un rettangolo.</p> <p>L'opzione B, invece, potrebbe essere scelta dagli alunni che si focalizzano solo sulla parte "scoperta" del quadrato che potrebbe ricordare la forma di un trapezio rettangolo, anche se è un pentagono.</p> <p>L'opzione C, la più scelta tra le opzioni non corrette, individua gli studenti che individuano la forma corretta, ma non mantengono il controllo sulla lunghezza dei lati.</p>												