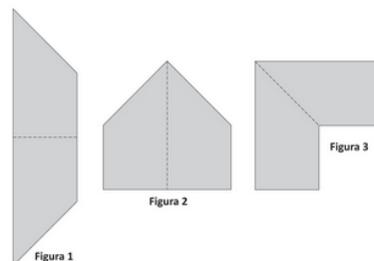


Domanda  
 Osserva il trapezio rettangolo disegnato qui sotto.



AD misura il doppio di BC.  
 BC è uguale ad AB.

Tutte le figure disegnate sotto sono state ottenute utilizzando due trapezi uguali al trapezio ABCD.



Completa la frase inserendo in ciascuno spazio vuoto una delle parole che vedi sotto.

Per rispondere alla domanda clicca prima sul termine che vuoi inserire e poi sullo spazio in cui lo vuoi posizionare oppure trascinalo. Per modificare la tua risposta procedi nello stesso modo.

uguale    diverso/a

Le tre figure hanno area  e perimetro .

Posizione della domanda	D7 - Prova 2 – Spazio e figure								
Risposta corretta	Le tre figure hanno area <b>uguale</b> e perimetro <b>diverso</b> . (Corretta se entrambi gli inserimenti sono corretti)								
Ambito	Spazio e figure								
Dimensione	Conoscere								
Argomento	Equiestensione e isoperimetria								
Scopo della domanda	Confrontare figure geometriche composte dagli stessi elementi distinguendo tra equiestensione e isoperimetria								
Riferimento alle Indicazioni Nazionali (2012)	<p><b>TRAGUARDO</b>          Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p><b>OBIETTIVO</b>  <i>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.          Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</i></p>								
Percentuali risposte (campione prova nazionale - classe quinta primaria)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Mancante</th> <th>Errata</th> <th>Corretta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D7</td> <td>2,2%</td> <td>50,9%</td> <td>46,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Mancante	Errata	Corretta	D7	2,2%	50,9%	46,9%
Item	Mancante	Errata	Corretta						
D7	2,2%	50,9%	46,9%						
Osservazioni	<p>Il quesito richiede, a partire da una figura della quale il testo fornisce informazioni sulle proprietà e sulle relazioni tra i lati, di confrontare aree e perimetri di tre figure. Tali figure sono ottenute componendo in diversi modi figure congruenti alla figura iniziale. L'alunno per rispondere correttamente dovrebbe capire che l'area è invariante, mentre il perimetro varia. Sono dunque presentate tre figure equiestese e non isoperimetriche. È anche possibile che alcuni alunni riconoscano che si tratti di figure equiestese, ma deducano erroneamente che tale proprietà implichi l'isoperimetria.</p>								