

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione
e del merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013

Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.VVIC82600R – C.F. 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



AL SITO WEB DELLA SCUOLA

ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA

AL DSGA

AGLI ATTI

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "AMERIGO VESPUCCI"-VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0003414 del 26/03/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28836

Titolo progetto: STEM INSIDE

C.U.P D44D23002400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 61 del 03/04/2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto **nr.75 del 19/01/2024**;

VISTO il Decreto n. 184 del 15/09/2023 “Adozione linee guida discipline STEM”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito **prot. n. 132935 del 15/11/2023**;

VISTO l’accordo di concessione **ns. prot.n. 746 del 25.01.2024**;

VISTA la proposta progettuale **ns. prot.n. 406 del 15.01.2024**;

VISTO che questa istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per un importo pari a a **85.533,20€** per come si evince dall’atto di concessione (protocollato dall’ AOGABMI n. **10433 del 22.01.2024**); **ns. prot.n. 784 del 26.01.2024**

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio a **prot. n. 001270 del 07.02.2024**;

CONSIDERATA A la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “**STEM INSIDE**” **Codice Progetto:** - M4C1I3.1-2023-1143-P-28836- **CUP:** D44D23002400006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **prof. Giuseppe Sangeniti** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il **prof. Giuseppe Sangeniti** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del **14.02.2024**;

VISTI i tempi ristretti di avvio del progetto per come evidenziato

VISTO il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali **prot.n. 2018 del 23.02.2024**;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente interno in qualità di esperto per la realizzazione di percorsi di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B, Prot. n. **2237, del 27.02.2024**;

VISTA la nomina della **Commissione di valutazione** in merito all'AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B, prot. n. **2845, del 12.03.2024**;

VISTO il verbale della selezione, svolto in data **15.03.2024**, acquisito con **prot. n. 3138 del 19.03.2024** che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con **prot. n. 2845 del 12.03.2024**;

VISTO il decreto **prot.n.3139 del 19/03/2024** con il quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie;

VISTO il decreto **prot.n.3315 del 25/03/2024** con il quale sono state pubblicate le graduatorie definitive;

VISTO quanto emerso durante i lavori dei Gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per la Linea A e la Linea B;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **Art. 1:** l'individuazione del personale interno/esterno a seguito degli avvisi citati:

Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Destinatari n. 12 studenti (potranno subire delle variazioni)</i>	<i>TUTOR</i>	<i>ESPERTO</i>
STEM PRIMI PASSI 1	PRIMARIA DE MARIA CLASSI QUARTE E QUINTE	<i>SILVANA AMODEO</i>	<i>ANNA RITA BISOGNI</i>
STEM PRIMI PASSI 2	PRIMARIA PRESTERA' CLASSI QUARTE E QUINTE	<i>OLGA MARIA GRECO</i>	<i>ANNA RITA BISOGNI</i>
STEM PRIMI PASSI 3	PRIMARIA BIVONA CLASSI QUARTE E QUINTE	<i>ANTONELLA BARBIERI</i>	<i>ANNA RITA BISOGNI</i>
STEM PRIMI PASSI 4	PRIMARIA PORTOSALVO CLASSI QUARTE E QUINTE	<i>ANGELA BARBIERI</i>	<i>ALESSANDRO OZIMO</i>
STEM SECONDARY 1	CLASSE PRIMA SECONDARIA	<i>MARIAROSARIA DI TARSIA</i>	<i>FILIPPO LUCIANO</i>
STEM SECONDARY 2	CLASSE PRIMA SECONDARIA	<i>MARIAROSARIA DI TARSIA</i>	<i>FILIPPO LUCIANO</i>
STEM SECONDARY 3	CLASSE PRIMA SECONDARIA	<i>ANDREA MAMONE</i>	<i>FILIPPO LUCIANO</i>
STEM SECONDARY 4	CLASSE PRIMA SECONDARIA	<i>OLGA MARIA GRECO</i>	<i>ANTONIETTA SALVIA</i>
STEM SECONDARY 5	CLASSE SECONDA SECONDARIA	<i>ANDREA MAMONE</i>	<i>FORTUNATO DE LUCA</i>
STEM SECONDARY 6	CLASSE SECONDA SECONDARIA	<i>MARIA D'AGOSTINO</i>	<i>FORTUNATO DE LUCA</i>
STEM SECONDARY 7	CLASSE SECONDA SECONDARIA	<i>PIETROMARIS</i>	<i>FORTUNATO DE LUCA</i>
STEM SECONDARY 8	CLASSE SECONDA SECONDARIA	<i>OLGA MARIA GRECO</i>	<i>ANTONIETTA SALVIA</i>
STEM SECONDARY 9	CLASSI TERZE SECONDARIA	<i>ANNUNZIATA VOLPE</i>	<i>ONORATO PASSARELLI</i>
STEM SECONDARY 10	CLASSI TERZE SECONDARIA	<i>MARIAROSARIA DI TARSIA</i>	<i>MARIA LUISA GRILLO</i>
LANGUAGE 1	CLASSI PRIME SECONDARIA	<i>MARIA ELISA L. CALASCIONE</i>	<i>GIUSEPPE BARBALACO</i>
LANGUAGE 2	CLASSI PRIME SECONDARIA	<i>MARIA ELISA L. CALASCIONE</i>	<i>CHADWICK ELEN LOUISE</i>
LANGUAGE 3	CLASSI SECONDE SECONDARIA	<i>MARIA ROSARIA RUSSO</i>	<i>GIUSEPPE BARBALACO</i>
LANGUAGE 4	CLASSI SECONDE SECONDARIA	<i>MIRELLA IACOVIELLO</i>	<i>LEFFLER ELISABETH</i>

LANGUAGE 5	CLASSI TERZE SECONDARIA	MIRELLA IACOVIELLO	GIUSEPPE BARBALACO
LANGUAGE 6	CLASSI TERZE SECONDARIA	MIRELLA IACOVIELLO	LEFFLER ELISABETH

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Destinatari n. 5 docenti (potranno subire delle variazioni)</i>	<i>ESPERTO</i>
N. 1 PERCORSO certificazione di livello B1 lingua inglese	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria	ANGELINA GIANNINI
N.1 PERCORSO certificazione di livello B2 lingua inglese	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria	LEFFLER ELISABETH
N. 1 PERCORSO metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria	GRADIA CHRISTIAN

Art. 2: di approvare lo schema della Lettera di Incarico -lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art. 3: di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico - il/i Contratto/i di Lavoro autonomo;

Art. 4: Il presente decreto viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità degli investimenti "Finanziato dall'Unione Europea-NextGenerationEU", ai sensi dell'art. 34 del Regolamento UE 2021/241. I dati personali forniti del personale individuato saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Sangeniti
Il presente documento è firmato digitalmente