

# Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via stazione - 89900 Vibo Valentia Marina

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 – Rete di Ambito VV013

Cod. Mecc. VVIC82600R – C. F. 96013890791 – Tel. 0963/572073 E-mail: vvic82600r@istruzione.it – PEC: vvic82600r@pec.istruzione.it Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>

## PREMESSA

Il presente documento contiene il format per l'elaborazione dei giudizi descrittivo/narrativi quadrimestrali scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

E' stato elaborato dalla commissione preposta con un carattere di flessibilità, in modo da garantire all'insegnante coordinatore di classe di personalizzare la valutazione di ciascun allievo, tenendo conto dei seguenti criteri:

- **Affettività' ed emotività'**;
- **partecipazione ed impegno**;
- **metodo di lavoro e processi di apprendimento**;
- **talenti, interessi ed inclinazioni**;
- **preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità', competenze).**

## FORMAT GIUDIZI DESCRITTIVO/NARRATIVI QUADRIMESTRALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO I QUADRIMESTRE	GIUDIZIO II QUADRIMESTRE
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'alunno/a gestisce le proprie emozioni in modo consapevole ed equilibrato.</b></li><li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Partecipa attivamente, apportando un contributo originale/significativo.</b></li><li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Sa organizzare e portare a termine, con metodo, il proprio lavoro.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'allievo/a, nel corso dell'anno, è riuscito/a a controllare la sfera emotiva in modo maturo e responsabile.</b></li><li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Ha contribuito attivamente, impegnandosi in tutte le attività.</b></li><li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Ha saputo operare, lavorando con senso critico, rielaborando i concetti con spiccata capacità di analisi.</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni <b>Predilige le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) <b>Possiede una preparazione di partenza appropriata, rielabora i saperi acquisiti e reperisce risorse in modo autonomo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni <b>Ha preferito le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) <b>L'alunno/a possiede una preparazione completa, riformula in modo autonomo i saperi interiorizzati e individua risorse, operando collegamenti opportuni.</b></li> </ul>
<b>A1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'alunno/a gestisce le proprie emozioni in modo consapevole.</b></li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Partecipa attivamente, apportando un contributo significativo.</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Sa organizzare e portare a termine, con metodo, il proprio lavoro.</b></li> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni <b>Predilige le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) <b>Possiede una preparazione di partenza solida, rielabora i saperi acquisiti e reperisce risorse in modo autonomo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'allievo/a, nel corso dell'anno, è riuscito/a a controllare la sfera emotiva in modo maturo e responsabile.</b></li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Ha contribuito attivamente, impegnandosi in tutte le attività.</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Ha saputo operare, lavorando con senso critico, rielaborando i concetti con rilevante capacità di analisi.</b></li> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni <b>Ha preferito le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) <b>L'alunno/a possiede una preparazione completa, riformula in modo autonomo i saperi interiorizzati, operando collegamenti opportuni.</b></li> </ul>
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'alunno/a gestisce le proprie emozioni in modo equilibrato.</b></li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Partecipa con interesse e attenzione costanti.</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'allievo/a, nel corso dell'anno, si è comportato in modo responsabile, rispettando adulti e pari.</b></li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Ha partecipato a tutte le attività, apportando un contributo personale.</b></li> </ul>

	<p><b>Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro, rispettando le consegne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni <b>Predilige le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) <b>Possiede una preparazione di partenza apprezzabile e sa rielaborare i saperi acquisiti.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodo di lavoro e processi di apprendimento <b>Ha saputo operare in modo autonomo, utilizzando linguaggi specifici, strumenti e tecniche delle varie discipline.</b></li> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni <b>Ha preferito le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) <b>L'alunno/a possiede una buona preparazione ed è in grado di utilizzare le proprie conoscenze in situazioni note e non note.</b></li> </ul>
<b>B1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'alunno/a gestisce le proprie emozioni generalmente in modo corretto.</b></li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Partecipa con interesse e attenzione discontinui.</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Svolge il lavoro solo se opportunamente guidato</b></li> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni <b>Predilige le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) <b>Possiede una preparazione di partenza discreta e parzialmente rielabora i saperi acquisiti.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'allievo/a, nel corso dell'anno, si è comportato in modo corretto.</b></li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Ha partecipato alle attività, rispettando, in buona parte, le scadenze previste..</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Ha saputo operare in modo non sempre autonomo, utilizzando semplici strumenti e tecniche delle varie discipline.</b></li> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni <b>Ha preferito le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) <b>L'alunno/a possiede una soddisfacente preparazione ed è in grado di utilizzare le proprie conoscenze in situazioni note.</b></li> </ul>
<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'alunno/a gestisce le proprie emozioni in modo positivo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'allievo/a, nel corso dell'anno, si è comportato in modo responsabile/educato.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Partecipa alle attività proposte alla classe, generalmente con interesse.</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Porta a termine il proprio lavoro con qualche incertezza, talvolta, necessitando della mediazione dell'insegnante.</b></li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> <b>Predilige le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze)</b> <b>Possiede una preparazione di partenza sostanziale.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Ha partecipato alle attività con qualche apporto personale.</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Ha operato in modo non sempre autonomo, utilizzando risorse fornite prevalentemente dall'insegnante.</b></li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> <b>Ha preferito le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze)</b> <b>L'alunno/a possiede un'adeguata preparazione e sa rielaborare sufficientemente le conoscenze acquisite.</b></li> </ul>
<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'alunno/a gestisce le proprie emozioni con (qualche) difficoltà/ con moderata consapevolezza sociale.</b></li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Partecipa alle attività proposte alla classe in maniera discontinua e necessita di sollecitazioni per mantenere l'attenzione.</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Porta a termine il proprio lavoro in modo frammentario; organizza il discorso con approssimazione e non sempre con coerenza.</b></li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> <b>Predilige le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> <b>L'allievo/a, nel corso dell'anno, si è comportato in modo generalmente corretto.</b></li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> <b>Ha partecipato alle attività solo se sollecitato.</b></li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> <b>Ha operato in modo disorganico, utilizzando una forma poco corretta ed un lessico impreciso, sia nell'esposizione scritta che orale, necessitando della guida dell'insegnante per portare a termine le consegne.</b></li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> <b>Ha preferito le discipline/attività/ambito...</b></li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze)</b> <b>L'alunno/a possiede una parziale preparazione e ha rielaborato con difficoltà i contenuti</b></li> </ul>

	<p>obiettivi (conoscenze, abilità, competenze)  <b>Possiede una preparazione di partenza lacunosa e raggiunge gli obiettivi programmati unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite.</b></p>	<p><b>acquisiti che, spesso, ha memorizzato, e riconosce, con fatica.</b></p>
--	--	---

**FORMAT GIUDIZI DESCRITTIVO/NARRATIVI QUADRIMESTRALI  
SCUOLA PRIMARIA**

<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>	<b>GIUDIZIO I QUADRIMESTRE</b>	<b>GIUDIZIO II QUADRIMESTRE</b>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività ed emotività</b> L'alunno/a gestisce le proprie emozioni in modo consapevole ed equilibrato.</li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> Partecipa attivamente, apportando un contributo originale/significativo.</li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> Sa organizzare e portare a termine, con metodo, il proprio lavoro.</li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> Predilige le discipline/attività/ambito...</li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze)</b> Possiede una preparazione di partenza appropriata, rielabora i saperi acquisiti e reperisce risorse in modo autonomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività ed emotività</b> L'allievo/a, nel corso dell'anno, ha saputo controllare la sfera emotiva in modo maturo e responsabile.</li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> Ha contribuito attivamente, impegnandosi in tutte le attività.</li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> Ha saputo operare, lavorando con senso critico, rielaborando i concetti con spiccata capacità di analisi.</li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> Ha preferito le discipline/attività/ambito...</li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze)</b> L'alunno/a possiede una preparazione completa, riformula in modo autonomo i saperi interiorizzati e individua</li> </ul>

		risorse, operando collegamenti opportuni.
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> L'alunno/a gestisce le proprie emozioni in modo equilibrato.</li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> Partecipa con interesse e attenzione costanti.</li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro, rispettando le consegne.</li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> Predilige le discipline/attività/ambito...</li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità', competenze)</b> Possiede una preparazione di partenza apprezzabile e sa rielaborare i saperi acquisiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> L'allievo/a, nel corso dell'anno, si è comportato in modo responsabile, rispettando adulti e pari.</li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> Ha partecipato a tutte le attività, apportando un contributo personale.</li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> Ha saputo operare in modo autonomo, utilizzando linguaggi specifici, strumenti e tecniche delle varie discipline.</li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> Ha preferito le discipline/attività/ambito...</li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità', competenze)</b> L'alunno/a possiede una buona preparazione ed è in grado di utilizzare le proprie conoscenze in situazioni note e non note.</li> </ul>
<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> L'alunno/a gestisce le proprie emozioni in modo positivo.</li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> Partecipa alle attività proposte alla classe, generalmente con interesse.</li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> Porta a termine il proprio lavoro con qualche incertezza, talvolta, necessitando della mediazione dell'insegnante.</li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> Predilige le discipline/attività/ambito...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Affettività' ed emotività'</b> L'allievo/a, nel corso dell'anno, si è comportato in modo responsabile/educato.</li> <li>○ <b>Partecipazione ed impegno</b> Ha partecipato alle attività con qualche apporto personale.</li> <li>○ <b>Metodo di lavoro e processi di apprendimento</b> Ha operato in modo non sempre autonomo, utilizzando risorse fornite prevalentemente dall'insegnante.</li> <li>○ <b>Talenti, interessi ed inclinazioni</b> Ha preferito le discipline/attività/ambito...</li> <li>○ <b>Preparazione culturale di partenza e progressi negli</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) Possiede una preparazione di partenza sostanziale.</li> </ul>	<p>obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) L'alunno/a possiede un'adeguata preparazione e sa rielaborare sufficientemente le conoscenze acquisite.</p>
<p><b>D</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Affettività' ed emotività' L'alunno/a gestisce le proprie emozioni con (qualche) difficoltà/ con moderata consapevolezza sociale.</li> <li>○ Partecipazione ed impegno Partecipa alle attività proposte alla classe in maniera discontinua e necessita di sollecitazioni per mantenere l'attenzione.</li> <li>○ Metodo di lavoro e processi di apprendimento Porta a termine il proprio lavoro in modo frammentario; organizza il discorso con approssimazione e non sempre con coerenza.</li> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni Predilige le discipline/attività/ambito...</li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) Possiede una preparazione di partenza lacunosa e raggiunge gli obiettivi programmati unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Affettività' ed emotività' L'allievo/a, nel corso dell'anno, si è comportato in modo generalmente corretto.</li> <li>○ Partecipazione ed impegno Ha partecipato alle attività solo se sollecitato.</li> <li>○ Metodo di lavoro e processi di apprendimento Ha operato in modo disorganico, utilizzando una forma poco corretta ed un lessico impreciso, sia nell'esposizione scritta che orale, necessitando della guida dell'insegnante per portare a termine le consegne.</li> <li>○ Talenti, interessi ed inclinazioni Ha preferito le discipline/attività/ambito...</li> <li>○ Preparazione culturale di partenza e progressi negli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) L'alunno/a possiede una parziale preparazione e ha rielaborato con difficoltà i contenuti acquisiti che, spesso, ha memorizzato, e riconosce, con fatica.</li> </ul>