

## CRITERI DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE SULLA RELAZIONE

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### CORRISPONDENZA TRA INDICATORI E DETTAGLIO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Di seguito si riporta la corrispondenza tra i cinque indicatori per la valutazione della relazione individuati e il dettaglio delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INDICATORI
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONVIVENZA CIVILE</li><li>• RISPETTO DELLE REGOLE</li><li>• PARTECIPAZIONE</li></ul>
Spirito di iniziativa e imprenditorialità(o intraprendenza)	<ul style="list-style-type: none"><li>• RESPONSABILITA'</li><li>• RELAZIONALITA'</li></ul>

#### INDICATORI E DESCRITTORI

**CONVIVENZA CIVILE:** Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.

**RISPETTO DELLE REGOLE:** Seguire le regole di comportamento.

**PARTECIPAZIONE:** Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.

**RESPONSABILITÀ:** Assumersi responsabilità. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.

**RELAZIONALITÀ:** Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli. Esprimere in modo consapevole le proprie esigenze e i propri sentimenti.