

EDUCAZIONE CIVICA

Valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE PRIMA – PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Conoscere il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e la storia degli elementi simbolici identitari.	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e la storia degli elementi simbolici identitari ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori.	Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e alcuni simboli identitari della storia italiana.	Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.
	Testimoniare la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.	È consapevole e rispettoso dei diritti fondamentali delle persone.	È generalmente consapevole dei diritti fondamentali delle persone.	Con il supporto del docente riconosce i principali diritti fondamentali delle persone.	In modo discontinuo e con il supporto del docente riconosce alcuni diritti fondamentali delle persone.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Recepire gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità". Conoscere le norme che tutelano l'ambiente e i comportamenti da assumere	Conosce e padroneggia in modo critico e approfondito i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.	Conosce e padroneggia in modo corretto i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.	Conosce e padroneggia in modo sostanziale i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.	Conosce e padroneggia in modo semplice e basilare i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Fatica ad adottare comportamenti

	a tutela dell'ambiente e della salute.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente e della salute.	Adotta solitamente comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute.	Adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente su sollecitazione.	corretti per la tutela dell'ambiente e della salute
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle principali tecnologie digitali di uso comune.	Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle principali tecnologie digitali.	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle principali tecnologie digitali.	Non sapendo coglierne i rischi, deve essere costantemente controllato nell'utilizzo delle principali tecnologie digitali.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA – PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	<p>Conoscere il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale)</p> <p>Testimoniare la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p>	Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e la storia degli elementi simbolici identitari e sa bene argomentare le sue idee a riguardo.	Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e la storia degli elementi simbolici identitari ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori.	Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e alcuni simboli identitari della storia italiana e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.	È poco interessato all'argomento trattato. Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.

SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Recepire gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed eco-sostenibilità”.</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l’ambiente e i comportamenti da assumere nelle diverse situazioni.</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo critico e approfondito i temi riguardanti la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali. È consapevole e rispettoso dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell’ambiente e della salute</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo corretto i temi riguardanti la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali. È consapevole dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell’ambiente e della salute Adotta solitamente comportamenti corretti per la tutela dell’ambiente</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo sostanziale i temi riguardanti la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali. Con il supporto del docente riconosce i principali diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti. Adotta comportamenti corretti per la tutela dell’ambiente su sollecitazione.</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo semplice e basilare i temi riguardanti la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali. In modo discontinuo e con il supporto del docente riconosce alcuni diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti. Fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela dell’ambiente e della salute</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Esercitare un uso consapevole, in rapporto all’età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e avviarsi alla loro corretta interpretazione.</p>	<p>Applica le norme comportamentali adeguate all’utilizzo delle principali tecnologie digitali di uso comune.</p>	<p>Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all’utilizzo delle principali tecnologie digitali.</p>	<p>Conosce le norme comportamentali adeguate all’utilizzo delle principali tecnologie digitali,</p>	<p>Non sapendo coglierne i rischi, deve essere costantemente controllato nell’utilizzo delle principali tecnologie digitali.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA – PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	<p>Conoscere il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).</p> <p>Testimoniare la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p>	<p>Mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e la storia degli elementi simbolici identitari e sa bene argomentare le sue idee a riguardo.</p>	<p>Mostra di conoscere i valori di cittadinanza (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza, ...) e la storia degli elementi simbolici identitari ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori.</p>	<p>Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e alcuni simboli identitari della storia italiana e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.</p>	<p>È poco interessato all'argomento trattato. Se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Recepire gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed eco-sostenibilità".</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente e i comportamenti da assumere nelle diverse situazioni.</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo critico e approfondito i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. È consapevole e rispettoso dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti. Adotta consapevolmente comportamenti corretti</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo corretto i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. È consapevole dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti. Adotta comportamenti corretti e responsabili</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo sostanziale i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Con la guida del docente riconosce i principali diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti. Adotta comportamenti</p>	<p>Conosce e padroneggia in modo semplice e basilare i temi riguardanti la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. In modo discontinuo e con il supporto del docente riconosce alcuni diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti e adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute.</p>

		per la tutela dell'ambiente e della salute.	per la tutela dell'ambiente e della salute.	adeguati per la tutela dell'ambiente.	
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione	Applica consapevolmente le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della rete.	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza; non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	Deve essere controllato e guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE QUARTA – PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione, essere consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali	Riconosce i simboli della propria appartenenza, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale in modo consapevole e responsabile fornendo proprie riflessioni e argomentazioni	Riconosce i simboli della propria appartenenza, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale in modo corretto fornendo proprie riflessioni	Riconosce i simboli della propria appartenenza, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale in modo essenziale e con il supporto del docente	Riconosce i simboli della propria appartenenza, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale solo con il supporto del docente e in modo incerto.

	Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.				
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Introdurre i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza)</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente e i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza</p>	In modo eccellente riconosce alcuni valori e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, a metterli in atto e a muoversi con sicurezza. In contesti noti e non noti, in modo autonomo e continuo e mobilitando una varietà di risorse anche reperite altrove individua e comprende fatti e situazioni relativi alla tutela dell'ambiente.	In modo corretto riconosce alcuni valori e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, a metterli in atto e a muoversi con sicurezza. In contesti noti, in modo autonomo e continuo individua e comprende fatti e situazioni relativi alla tutela dell'ambiente.	In maniera autonoma ma discontinua riconosce alcuni valori e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, a metterli in atto e a muoversi con sicurezza. Se legati a contesti noti individua e comprende fatti e situazioni relativi alla tutela dell'ambiente.	Se guidato riconosce alcuni valori e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a muoversi con sicurezza. Fatica ad individuare e a comprendere fatti e situazioni relativi alla tutela dell'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.	Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza; non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA – PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	<p>Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione, essere consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.</p> <p>Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.</p>	Riconosce i simboli della propria appartenenza, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale in modo consapevole e responsabile fornendo proprie riflessioni e argomentazioni	Riconosce i simboli della propria appartenenza, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale in modo corretto fornendo proprie riflessioni	Riconosce i simboli della propria appartenenza, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale in modo essenziale e con il supporto del docente	Riconosce i simboli della propria appartenenza, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale solo con il supporto del docente e in modo incerto.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Introdurre i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue	In modo completo riconosce alcuni valori e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, a metterli in atto e a muoversi con sicurezza. In contesti noti e non noti, in modo autonomo e continuo e mobilitando	In modo corretto riconosce alcuni valori e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, a metterli in atto e a muoversi con sicurezza. In contesti noti, in modo autonomo e continuo individua e	In maniera autonoma ma discontinua riconosce alcuni valori e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, a metterli in atto e a muoversi con sicurezza. Se legati a contesti noti individua e comprende fatti e situazioni	Se guidato riconosce alcuni valori e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a muoversi con sicurezza. Fatica ad individuare e a comprendere fatti e situazioni relativi alla

	<p>varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente e i comportamenti da assumere nelle diverse situazioni.</p>	<p>una varietà di risorse anche reperite altrove individua e comprende fatti e situazioni relativi alla tutela dell'ambiente, di principi e di regole.</p>	<p>comprende fatti e situazioni relativi alla tutela dell'ambiente, di principi e di regole.</p>	<p>relativi alla tutela dell'ambiente, di principi e di regole.</p>	<p>tutela dell'ambiente, di principi e di regole.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.</p>	<p>Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza; non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale in modo essenziale.</p>	<p>Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale, con la guida del docente.</p>