

**Continuità**



**Orientamento**

Conosco me stesso

Imparo a valutare ed a valutarmi

Conosco l'ambiente

Imparo a pianificare

Imparo a comunicare

## **Obiettivi Generali**

- *Conoscere sé stessi*
- *Conoscere l'ambiente*
- *Imparare a comunicare*
- *Imparare a valutare e a valutarsi*
- *Imparare a pianificare*

Classi seconde  
"Alla scoperta  
dei propri  
talenti"



**Obiettivi**  
Conoscere il  
territorio e il mondo  
del lavoro

- Prendere coscienza, dei propri interessi, attitudini e talenti
- Conoscere macro settori delle attività umane (primario, secondario, terziario)
- Conoscere i settori di lavoro nella zona

- acquisizione consapevole di sé (attitudini, motivazioni, interessi, rendimento scolastico, atteggiamenti verso la scuola, punti deboli e punti di forza), attraverso la testimonianza di quanto raccolto da adulti vicini a loro.
- conoscenza ed esplorazione della realtà socio-

Laboratorio di sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé, "sperimentarsi" e "mettersi in gioco" alla scoperta dei propri talenti.

-Laboratori a classi aperte durante la Settimana della RiGenerazione dove i ragazzi rifletteranno sulle sfide del futuro e svilupperanno

**30 ore**  
Distribuite  
nell'intero  
anno  
scolastico

	<p><b>Imparare ad informarsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulle modalità usate da ognuno per avere delle informazioni</li> <li>• Ampliare la gamma di mezzi di acquisizione di informazioni in possesso degli alunni, coinvolgendoli attivamente in qualche attività di ricerca</li> </ul>	<p>economica del proprio territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esplorazione e analisi della realtà socio- ambientale inserimento graduale nella realtà sociale di appartenenza</li> <li>• Autovalutazione del proprio operato</li> </ul> <p>Tutte le attività saranno accompagnate da compilazione di schede riguardanti le abilità scolastiche e non, gli interessi, le aspirazioni e le</p>	<p>ulteriormente il pensiero critico prendendo coscienza delle problematiche globali e del contributo che ognuno può dare per divenire cittadini responsabili e consapevoli</p>	
--	---	--	---	--

**Imparare a prendere decisioni**

- Definizione del problema
- Formulazione di diverse alternative di scelta
- Essere sufficientemente consapevoli delle conseguenze delle proprie scelte

preferenze in ambito scolastico/lavorativo;

--	--	--