

Continuità



Orientamento

Conosco me stesso

Imparo a valutare ed a valutarmi

Conosco l'ambiente

Imparo a pianificare

Imparo a comunicare

Obiettivi Generali

- *Conoscere sé stessi*
- *Conoscere l'ambiente*
- *Imparare a comunicare*
- *Imparare a valutare e a valutarsi*
- *Imparare a pianificare*

Classi seconde
"Alla scoperta
dei propri
talenti"



Obiettivi
Conoscere il territorio e il mondo del lavoro

- Prendere coscienza, dei propri interessi, attitudini e talenti
- Conoscere macro settori delle attività umane (primario, secondario, terziario)
- Conoscere i settori di lavoro nella zona

- acquisizione consapevole di sé (attitudini, motivazioni, interessi, rendimento scolastico, atteggiamenti verso la scuola, punti deboli e punti di forza), attraverso la testimonianza di quanto raccolto da adulti vicini a loro.
- conoscenza ed esplorazione della realtà socio-

Laboratorio di sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé, "sperimentarsi" e "mettersi in gioco" alla scoperta dei propri talenti.

-Laboratori a classi aperte durante la Settimana della RiGenerazione dove i ragazzi rifletteranno sulle sfide del futuro e svilupperanno

30 ore
Distribuite nell'intero anno scolastico

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Imparare ad informarsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle modalità usate da ognuno per avere delle informazioni • Ampliare la gamma di mezzi di acquisizione di informazioni in possesso degli alunni, coinvolgendoli attivamente in qualche attività di ricerca | <p>economica del proprio territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esplorazione e analisi della realtà socio- ambientale inserimento graduale nella realtà sociale di appartenenza • Autovalutazione del proprio operato <p>Tutte le attività saranno accompagnate da compilazione di schede riguardanti le abilità scolastiche e non, gli interessi, le aspirazioni e le</p> | <p>ulteriormente il pensiero critico prendendo coscienza delle problematiche globali e del contributo che ognuno può dare per divenire cittadini responsabili e consapevoli</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Imparare a prendere decisioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Definizione del problema• Formulazione di diverse alternative di scelta• Essere sufficientemente consapevoli delle conseguenze delle proprie scelte | preferenze in ambito scolastico/lavorativo; | | |
|--|---|---|--|--|