



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013

Istituto Comprensivo Statale “ A. Vespucci”

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.:VVIC82600R – C.F.: 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail:vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



F. S. AREA 3 (A+B)

RAPPORTO CON IL TERRITORIO

A_ (Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni)

B_ (Uscite didattiche e viaggi d'istruzione)



PIANO OPERATIVO

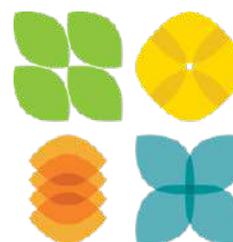
Premessa

“È necessario un cambiamento fondamentale del modo in cui pensiamo al ruolo dell’Educazione nello sviluppo globale, perché essa ha un impatto catalitico sul benessere degli individui e sul futuro del nostro pianeta. Ora, più che mai, l’Educazione ha la responsabilità di essere in grado di affrontare le sfide e le aspirazioni del XXI secolo e di promuovere i giusti tipi di valori e capacità che condurranno a una crescita sostenibile e inclusiva e a un’esistenza collettiva pacifica.” Irina Bokova, Direttrice Generale dell’UNESCO

Nel mondo di oggi i cambiamenti avvengono in modo molto repentino e la scuola, che è una delle principali responsabili della formazione di coloro che dovranno gestire tali cambiamenti, non può che essere uno degli attori principali in questo processo, orientando i giovani e i giovanissimi verso la costruzione di una società migliore, mettendo a sistema “attività sostenibili”, che nella nostra scuola vengono portate avanti già da diversi anni, come in moltissime altre realtà virtuose presenti sul territorio nazionale. La scuola, quindi, deve preparare i ragazzi a questa nuova realtà che ha un’evoluzione ed uno sviluppo vertiginosi e che richiede loro di essere “competenti” trasformando il sapere, perché se le conoscenze rimangono dichiarative e non divengono procedurali (trasformando il sapere in esperienza) non si trasformano in competenze. L’azione didattica deve mirare ad educare i ragazzi affinché diventino rappresentanti (esempi) di una cittadinanza attiva e, conoscendo e divenendo responsabili, partecipino al miglioramento della realtà futura del Pianeta; questo sarà possibile se si riuscirà a far cogliere loro il senso profondo di RiGenerazione Scuola, Piano sistemico del Ministero dell’Istruzione attuativo degli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU, pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell’attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile. Il che significa, non soltanto dare strumenti, risorse, materiale didattico ed esperti alle scuole per formare alla sostenibilità i nostri giovani ma anche dare agli enti locali gli strumenti affinché le scuole stesse, come edifici e come infrastrutture, possano sempre più essere efficienti, sicure e verdi. L’Agenda 2030 viene oggi considerato il quadro di riferimento universalmente riconosciuto per lo Sviluppo Sostenibile e al suo interno l’Educazione riveste un ruolo determinante, sia come obiettivo a sé stante (SDG 4), che come elemento catalizzatore per il raggiungimento degli altri SDGs. L’Agenda 2030 richiede un’educazione non solo trasmissiva ma trasformativa, come suddetto, così come indicato nel target 4.7 del goal 4: “Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un’ Educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”. L’ESS è un processo educativo specifico il cui obiettivo è formare gli individui fornendo loro le competenze e le conoscenze necessarie per contribuire allo Sviluppo Sostenibile. È un’educazione olistica e trasformativa, nella quale ogni aspetto è studiato per facilitare l’apprendimento di tali competenze e conoscenze da parte dell’individuo: dal contenuto, alla pedagogia, fino ai risultati e all’ambiente di apprendimento. Nell’ESS non solo i programmi di insegnamento attuali sono integrati specifici argomenti inerenti allo Sviluppo Sostenibile, quali il cambiamento climatico, la povertà e il consumo sostenibile, ma anche l’ambiente di apprendimento e la pedagogia si distinguono da altri processi educativi e hanno caratteristiche specifiche. La corretta applicazione dell’ESS richiede infatti una pedagogia orientata all’azione, in contesti di apprendimento interattivi, incentrati sull’allievo e sulle relazioni tra gli attori. In essa sono promosse la partecipazione, la collaborazione, un approccio alla soluzione dei problemi, l’inter- e la trans- disciplinarietà e il collegamento dell’apprendimento formale con quello informale, tutte competenze chiave necessarie alla promozione dello Sviluppo Sostenibile.



Il Piano di RiGenerazione è entrato a far parte dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, per cui, nella fase di elaborazione del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025 sono stati inseriti, nel curriculum di istituto, le attività relative ai temi della transizione ecologica e culturale, anche perché, oggi, tutti gli ambienti lavorativi prevedono, non soltanto le soft skills, ma anche le green skills. Quella che stiamo vivendo è una vera e propria emergenza che, per essere affrontata, necessita di un cambiamento radicale nella nostra mentalità; anche a livello lavorativo ci troviamo di fronte a grandi cambiamenti, i nostri ragazzi quando entreranno nel mondo del lavoro si troveranno a dover fare lavori che attualmente non esistono. I cambiamenti climatici stessi mettono il mercato del lavoro di fronte a tante sfide. Ormai i cambiamenti sono avviati, quindi non si richiede più la "resilienza", una resistenza al cambiamento bensì di accogliere il cambiamento "rigenerando" non solo la scuola ma anche la nostra mentalità, affrontando le piccole scelte di ogni giorno. I ragazzi devono rigenerare la propria esistenza in un mondo che va abitato in maniera diversa. E' molto importante che durante il percorso scolastico essi imparino cosa significhi comportarsi in modo sostenibile, in modo che la generazione che seguirà non dovrà subire i danni dei nostri comportamenti. Il Piano, quindi, come parte integrante del curriculum delle scuole, è stato posto come obiettivo nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), per cui esse potranno anche auto-valutare gli obiettivi raggiunti. Per i ragazzi questo vuol dire anche maturare quelle che sono le nuove competenze green oggi ormai indispensabili perché previsti in tutti gli ambienti lavorativi.



RiGenerazione Scuola fonda le proprie radici su **quattro pilastri** da 'Rigenerare' appunto: **i saperi, i comportamenti, le infrastrutture fisiche e digitali e le opportunità**. L'ecologia è la scienza delle relazioni e ci insegna che tutto funziona solo se visto in maniera sistemica. Ugualmente, il Piano RiGenerazione Scuola vuole essere sistemico, non soltanto migliorando e implementando l'educazione ambientale che si studia a scuola ma rigenerando la funzione educativa della scuola, facendola diventare una nuova infrastruttura culturale, il centro di gravità per la comunità per diffondere un nuovo modello di società ed un nuovo stile di vita che non prevede lo scarto né l'usa e getta: si vuole, infatti, che i ragazzi e i bambini imparino comportamenti differenti, che si abituino a muoversi, mangiare e a consumare diversamente e questo è il secondo pilastro, il pilastro dei comportamenti, oltre quello dei saperi. Quindi troviamo l'obiettivo di rendere la scuola un modello esistenziale e abitativo per insegnare ai giovani ad abitare il mondo in modo nuovo nella consapevolezza che un mondo nuovo non c'è: i ragazzi abitano le scuole e, quindi, le infrastrutture vanno attenzionate sempre nella direzione green. Infine, una volta educati gli alunni a questo nuovo modello abitativo, abbiamo il quarto pilastro che riguarda non solo gli indirizzi di scuola ma anche le opportunità dei green jobs.

Il Piano prevede tre ambiti in cui vengono suddivisi gli obiettivi ispirati all'agenda 2030: Sociali, Ambientali ed Economici.



Recuperare la socialità, superare il pensiero antropocentrico, maturare la consapevolezza del legame tra solidarietà ed ecologia, abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare sono tutti obiettivi **dell'ambito sociale**.



Nell'ambito ambientale rientrano: maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la 'casa comune'; Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico e imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura.



Per quanto riguarda invece gli **obiettivi economici** troviamo: conoscere la bioeconomia; conoscere il sistema dell'economia circolare; acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico e imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative.



Passiamo al ruolo che riveste in questo Piano la scuola fuori dalla scuola, cioè la Green Community che, a un livello diverso, viene definita comunità educante. La "**Green Community**" (GC) è un insieme di enti pubblici e privati, associazioni ed esperti che saranno a disposizione delle scuole, per poter coadiuvare i docenti nella formazione della sostenibilità per i ragazzi e nella progettazione di attività che possano educarli. Nello specifico per quanto concerne il nostro territorio, la scuola collaborerà con la Capitaneria di Porto, con la Polizia di Stato, con i Carabinieri, con Associazione autismo e disabilità, con il Centro antiviolenza donne e minori, con l'associazione Libera e con altri soggetti presenti sul territorio

“Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l’originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali. La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione”.

MIUR, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, settembre 2012

«Orientare significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi e la sua professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana»

Congresso dell'Unesco del 1970

Riferimenti

<p>SDGs Agenda 2030 ONU</p> 	<p>RiGenerazione</p> 	<p>Attività</p> 	<p>Contributo dell'Educazione</p> 	<p>Uscite didattiche coerenti con le attività e con gli obiettivi</p> 
<p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> 	<p>Pilastro 3- Rigenerazione delle infrastrutture</p>	<p>DIAMOCI UNA MANO E ANDREMO LONTANO!</p> <p>https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_1.pdf (Associazione Sulle Regole+ ASVIS)</p>  <p>LEGAMBIENTE SCUOLA E FORMAZIONE</p> <p>La riqualificazione energetica del patrimonio edilizio quale chiave strategica per affrontare le principali emergenze al centro del dibattito pubblico, dalla crisi climatica a quella socioeconomica, dal perdurare dei conflitti al caro bollette: a patto che a beneficiarne, però, siano soprattutto le fasce più bisognose della popolazione e i quartieri marginali delle nostre città.</p>	<p>L'Educazione svolge un ruolo cruciale nel fornire agli individui i mezzi necessari ad evitare e contrastare la povertà e l'esclusione sociale. Le competenze, messe in gioco con quest'Obiettivo, sono l'attitudine al pensiero critico, le life skills, l'apprendimento permanente, la capacità di resilienza dei figli di famiglie più bisognose e lo sviluppo della sensibilità degli altri studenti nella promozione di opportunità a beneficio dei poveri.</p>	

Civico 5.0, la campagna con cui Legambiente racconta e denuncia lo stato di inefficienza dell'edilizia in Italia
https://www.legambiente.it/wp-content/uploads/2021/11/Civico_tutti-in-classe-A_2022.pdf



DESTINAZIONE

AZIENDA VIVAISTICA
"AMOROSO" IN LOCALITA' PORTOSALVO



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI 3-4-5 ANNI



DATA

MESE DI DICEMBRE 2023



SCUOLA

PLESSO BIVONA,
PLESSO
PORTOSALVO,
PLESSO BUCCARELLI, PLESSO CEMENTIFICIO,
PLESSO LONGOBARDI.

Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile



Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi
Pilastro 2- Rigenerazione dei comportamenti

(Infanzia, Primaria, Secondaria) OUTDOOR
Per la Giornata mondiale dell'alimentazione e non solo



<https://www.miur.gov.it/web/guest/iniziativa2#giornata>

In ognuno di noi c'è un eroe dell'alimentazione

<https://www.fao.org/world-food-day/youth/it>

Libro di attività - Non lasciare nessuno indietro

<https://www.fao.org/documents/card/en/c/cc0239it>

Scopri il mandato e la storia della FAO mentre ottieni una visione interna della sua interessante architettura.

<https://www.fao.org/about/visit-us/en/>

Organizza il tuo tour di gruppo virtuale attraverso la piattaforma online Zoom

<https://www.fao.org/about/visit-us/plan-your-visit/en/>

- La FAO offre tour virtuali - attraverso la piattaforma online Zoom - a gruppi di 15-50 persone dagli 11 anni in su. I tour individuali non sono attualmente disponibili.
- Scarica l'app Zoom per accedere al tour virtuale.
- La durata del tour virtuale è di un'ora.
- Il programma del tour virtuale dura 40 minuti, dopodiché è previsto un periodo di domande di 15 minuti.
- I tour virtuali iniziano alle 10:00 e alle 15:00, dal lunedì al venerdì.

Per mezzo dell'Educazione gli individui acquisiscono le conoscenze necessarie all'adozione di un'alimentazione sostenibile e salutare, alla riduzione dello spreco alimentare e alla promozione di modelli di produzione e consumo alimentari sostenibili.



DESTINAZIONE

PLANETARIO PRESSO L'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PIZZO CALABRO



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI 3-4-5 ANNI



DATA

MESE DI MAGGIO 2024



SCUOLA

**PLESSO BIVONA, PLESSO PORTOSALVO,
PLESSO BUCCARELLI, PLESSO CEMENTIFICIO,
PLESSO LONGOBARDI.**

- Tutti i partecipanti devono spegnere i microfoni durante la presentazione per evitare disturbi e sono gentilmente invitati a mantenere le loro domande fino al periodo delle domande.
- Poiché le visite iniziano prontamente; chiediamo ai partecipanti di accedere cinque minuti prima dell'inizio della presentazione.
- I tour virtuali si svolgono in inglese o in italiano. Altre lingue sono disponibili su richiesta.
- La FAO si riserva il diritto di annullare i tour di gruppo senza preavviso in caso di circostanze imprevedibili. Tuttavia, l'Organizzazione farà del suo meglio per riprogrammare le prenotazioni derivanti da tali cancellazioni.
- Per prenotare il tuo tour di gruppo virtuale, compila il modulo di registrazione qui sotto.
- Dopo la prenotazione, il Team Visite di Gruppo ti invierà un'e-mail di conferma della tua prenotazione.
- Cancellazioni scritte o modifiche alla prenotazione saranno accettate fino a cinque giorni lavorativi prima della data confermata del tour.

Concorso Poster per la Giornata Mondiale dell'Alimentazione (età 5-19)

<https://www.fao.org/world-food-day/contest/it>



DESTINAZIONE

FATTORIA DIDATTICA "ASFALANTEA" E GROTTI DI ZUNGRI (VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI 1^ - 2^ (pluriclasse)

3^ - 4^ - 5^



DATA

MESE DI MARZO 2024



SCUOLA

PLESSO PORTOSALVO



DESTINAZIONE

COOPERATIVA "FILO DI SETA" E "MULINUM",
SAN FLORO (CZ)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI 1[^]-2[^](pluriclasse)

3[^]-4[^]-5[^]



DATA

MESE DI MAGGIO 2024



SCUOLA

PLESSO PORTOSALVO



DESTINAZIONE

SIMBARIO " PARCO DELLA PREISTORIA"
(VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI
TUTTE LE CLASSI



DATA

24 MAGGIO 2024



SCUOLA

PLESSO BIVONA



DESTINAZIONE

SORIANO CALABRO
LABORATORIO
ARGILLA/MUSEO (VV)

LAVORAZIONE



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI
TUTTE LE CLASSI



DATA

22 APRILE 2024



SCUOLA

PLESSO BIVONA



DESTINAZIONE

MILETO MUSEO (VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI
TUTTE LE CLASSI



DATA

MARZO/APRILE 2024



SCUOLA

PLESSO BIVONA



DESTINAZIONE

BATTAGLIONE CARABINIERI CALABRIA VIBO
VALENTIA (VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI
TUTTE LE CLASSI



DATA

MAGGIO 2024



SCUOLA

PLESSO BIVONA



DESTINAZIONE

CASTELLO BIVONA, TONNARA, SAN PIETRO,
PORTOSALVO (VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI
TUTTE LE CLASSI



DATA

MARZO 2024



SCUOLA

PLESSO BIVONA



DESTINAZIONE

**CASTELLO SVEVO NORMANNO VIBO
VALENTIA E SISTEMA BIBLIOTECARIO
(VV)**



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DELLE CLASSI IV E V



DATA

MARZO 2024



SCUOLA

PLESSO BIVONA

Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età



Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi
Pilastro 2- Rigenerazione dei comportamenti
Pilastro 3- Rigenerazione delle infrastrutture

(Infanzia, Primaria, Secondaria)
OUTDOOR



https://scuola.airc.it/kit_didattico.asp

Schede didattiche per la scuola primaria e secondaria di I grado, per parlare di salute, benessere, cancro e non solo con attività interattive e proposte ludico-educative. Contenuti organizzati in percorsi multidisciplinari rivolti alle scuole secondarie di II grado per parlare in classe di biologia, prevenzione, cancro e molto altro.

https://scuola.airc.it/cancro_io_ti_boccio_download.asp

CANCRO IO TI BOCCIO SI RACCONTA!
Per dare concretamente una lezione al cancro, tutte le scuole possono partecipare a "Cancro io ti boccio", utilizzando in classe i materiali didattici proposti da AIRC, i webinar e tante altre attività dedicate al tema della sana alimentazione e distribuendo a gennaio le Arance della Salute, con la possibilità di **vincere personal computer con stampanti laser!!**

https://contestcib.airc.it/?_ga=2.14017783.1584137044.1665563402-1277666424.1665563402

<https://scuola.airc.it/download/CITB-FOLDER-WEB-2023.pdf>

Partita della salute

L'Educazione può fare la differenza in numerose questioni inerenti la salute e il benessere, dalla mortalità precoce dovuta a stili di vita non salutari, alla prevenzione della dipendenza da sostanze, alla promozione del benessere mentale. A livello generale, lo sviluppo del pensiero critico e della capacità di imparare a imparare sosterranno gli studenti nel diventare promotori efficaci della propria salute.

airc.it/comitati



DESTINAZIONE

TONNARA BIVONA (VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

I A – II A – II B



DATA

MESE DI FEBBRAIO 2024



SCUOLA

PLESSO DE MARIA

Obiettivo 4. Istruzione di qualità
Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti



Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi
Pilastro 4- Rigenerazione delle opportunità

(Infanzia, Primaria, Secondaria)
Materiali e Attività
I DIRITTI DEI BAMBINI IN PAROLE
SEMPLICI



<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/i-diritti-dei-bambini-spiegati-ai-bambini>

https://www.savethechildren.it/sites/default/files/files/Convenzione_UNU_diritti_infanzia_adolescenza_semplificata.pdf

<https://risorse.arcipelagoeducativo.it/per-corsi-tematici/10-attivita-sui-diritti-dei-bambini-e-dei-ragazzi>

https://atlante.savethechildren.it/content/2021/XII_Atlante_dell_infanzia_a_rischi_o_Il_futuro_e_gia_qui.pdf



Link per iscrizione

<https://www.legambientescuolaformazione.it/eventi/scienza-as2022-2023>

E' la proposta pensata per affrontare l'educazione civica con un approccio interdisciplinare e per sostenere alcune importanti sfide sociali e ambientali contenute nell'Agenda 2030.

I sette target di quest'Obiettivo generale si concentrano sul completamento per tutti dei cicli dell'istruzione primaria e secondaria che conduca ad apprendimenti significativi, all'accesso all'istruzione di qualità per i più piccoli, alle pari opportunità di genere nell'accesso all'istruzione tecnica e all'istruzione superiore, all'aumento del numero di laureati con competenze tecniche, all'eliminazione delle disparità di genere nell'istruzione, all'alfabetizzazione universale e allo sviluppo delle competenze legate allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale. Le competenze saranno rivolte alla promozione di una formazione volta allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale e allo sviluppo di strumenti e competenze per eliminare le disparità di genere.



DESTINAZIONE

TONNARA BIVONA (VV)
OASI NATURALISTICA WWF ANGITOLA (VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

I A – II A – II B

IV A – IV B



DATA

MESE DI APRILE 2024



SCUOLA

PLESSO DE MARIA

+Scienza è un grande contenitore a disposizione delle scuole e degli insegnanti, per accrescere le competenze di cittadinanza attraverso la didattica attiva.

Per le scuole primarie

10 gennaio 2023 - Ore 11.00-12.00

Agricoltura di qualità e accesso al cibo. La sicurezza e la sostenibilità ambientale

25 gennaio 2023 - Ore 11.00-12.00

Stili di vita e abitudini quotidiane per ridurre il nostro impatto sul mondo

17 febbraio 2023 - Ore 11.00-12.00

Tutela della biodiversità, mari e oceani liberi dalle microplastiche

28 febbraio 2023 - Ore 11.00-12.00



DESTINAZIONE

PARCO BIODIVERSITÀ DI CATANZARO (CZ)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

I A – II A – II B - III A – III B



DATA

MESE DI MAGGIO 2024



SCUOLA

PLESSO DE MARIA

Coltivare il dialogo e la partecipazione

Per le scuole secondarie di primo e secondo grado

30 novembre 2022 - Ore 11.00-12.00

Emergenza Acqua - Il viaggio dell'acqua: dall'uso sostenibile alla tutela

Relatore: **Andrea Minutolo** (Resp. Ufficio Scientifico Legambiente)

6 dicembre 2022 - Ore 11.00-12.00

Le molte facce della Biodiversità - Dal DNA agli ecosistemi, il ruolo chiave per la sopravvivenza dell'uomo sulla Terra

Relatrice: **Carla Lambertini** (Università degli Studi di Milano)



DESTINAZIONE

CASTELLO MURAT E CHIESA DI PIEDIGROTTA PIZZO CALABRO (VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

III A – III B



DATA

MESE DI APRILE 2024



SCUOLA

PLESSO DE MARIA

Obiettivo 5.
Raggiungere
l'uguaglianza di genere
ed emancipare tutte le
donne e le ragazze



**Pilastro 1-
Rigenerazione
dei saperi
Pilastro2-
Rigenerazione
dei
comportamenti
Pilastro 4-
Rigenerazione
delle
opportunità**

Outdoor

Preparazione in classe (Infanzia, Primaria,
Secondaria

- 11 ottobre- Indoor_ Giornata delle bambine e delle ragazze (preparazione in classe, relazioni interpersonali (scuola, famiglia, enti presenti sul territorio)-
- 16 novembre – Indoor_incontro con Vincenzo Chindamo- Manifestazione- Per vittime di femminicidio (vittime innocenti della 'ndrangheta)
- 254novembre- outdoor- Manifestazione_ Secondaria_ Per la Giornata mondiale contro la violenza sulle donne (preparazione in classe...)
- 8 marzo- Giornata internazionale della donna
- Incontro con “donne” presenti sul territorio calabro che hanno spezzato stereotipi di genere.

<https://www.pariopportunita.gov.it/>

/

L'Educazione si rivela fondamentale per il superamento del divario di genere nel tasso di disoccupazione e nelle posizioni di potere, e svolge un ruolo chiave nella sensibilizzazione alla lotta alla violenza contro le donne. Le competenze che si cercherà di sviluppare permetteranno alle donne di promuovere le proprie opportunità, l'abilità di pensiero critico, la capacità di comunicare, organizzare e risolvere le sfide e sostenere le personali aspirazioni per la parità di genere.



DESTINAZIONE

CASTELLO SVEVO NORMANNO VIBO VALENTIA (VV)



PARTECIPANTI

**GLI ALUNNI DI
IV A – IV B**



DATA

MESE DI FEBBRAIO 2024



SCUOLA

PLESSO DE MARIA

Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienicosanitarie



**Pilastro 1-
Rigenerazione
dei saperi
Pilastro2-
Rigenerazione
dei
comportamenti**

Primaria

**Acca-Due-O e il suo viaggio
Scopri il ciclo dell'acqua con gli occhi di
una simpatica molecola!**

<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/dettaglioMaterialeDidattico.html?&id=99>

Secondarial grado

Acqua da bere

**un viaggio nell'universo dell'acqua
potabile, un mondo per lo più
sotterraneo di condotte idriche che si
snodano dalla fonte al rubinetto.**

<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/dettaglioMaterialeDidattico.html?&id=89>

Ogni anno l'ONU dedica la giornata del **17 giugno** agli sforzi globali per fermare il degrado delle aree aride e contrastare la siccità. **Giornata Mondiale contro desertificazione e siccità 2022. Italia dove la crisi idrica ha raggiunto in questi mesi numeri preoccupanti.** *Unisciti al movimento globale delle 10 azioni che fanno parte della [strategia del Decennio delle Nazioni Unite per il ripristino degli ecosistemi](#)" o alla campagna #Droughtland. Firmando "un impegno per evitare che il tuo paese diventi una zona arida; inviando una cartolina dalla Terra della Siccità; condividendo e pubblicando sui tuoi social media e ispirando il cambiamento".*
<https://www.decadeonrestoration.org/fr/strategie>

L'Educazione rende gli individui più responsabili nell'utilizzo delle risorse idriche e aumenta la consapevolezza sulla necessità della riduzione degli sprechi e sullo stato degli ecosistemi acquatici.



DESTINAZIONE

**BRONZI DI RIACE REGGIO CALABRIA
(RC)**



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

IV A – IV B



DATA

MESE DI MAGGIO 2024



SCUOLA

PLESSO DE MARIA

Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni



Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi
Pilastro 3- Rigenerazione delle infrastrutture

Secondaria

Tratta i temi dell'energia, delle fonti rinnovabili e fossili, del cambiamento climatico, dello sviluppo sostenibile (agenda 2030) e dei principali impianti alimentati a fonti rinnovabili

<https://www.istruzione.it/rigenerazione-scuola/dettaglioMaterialeDidattico.html?id=59>

Primaria

Global Goals Kids Show Italia - Puntata #SDG7

LE ENERGIE PULITE E LA SFIDA AL RISPARMIO ENERGETICO (Materiali)

https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_7.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=ICokSnMxn3Q>

L'Educazione formale ed informale può contribuire alla promozione di una migliore conservazione dell'energia e di una maggiore diffusione delle fonti di energia rinnovabili.



DESTINAZIONE

BAGNARA (RC)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

**V A – V B
DELL**



DATA

MESE DI GENNAIO 2024



SCUOLA

PLESSO DE MARIA

<p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> 	<p>Pilastro 4- Rigenerazione delle opportunità</p>	<p>COSA FARÒ DA GRANDE</p> <p>https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_8.pdf (Associazione Sulle Regole+ ASVIS)</p> <p>Global Goals Kids Show Italia - Puntata #SDG8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XFKo5xNvfw</p>	<p>Vi è una correlazione positiva tra i livelli di Educazione della popolazione e la vitalità dell'economia, la capacità imprenditoriale e le competenze sul mercato del lavoro.</p>	<div data-bbox="1556 295 1630 363" style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">DESTINAZIONE</p> <p style="text-align: center;">REGGIO CALABRIA (RC)</p> <div data-bbox="1496 507 1601 571" style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">PARTECIPANTI</p> <p style="text-align: center;">GLI ALUNNI DI</p> <p style="text-align: center;">V A - V B</p> <div data-bbox="1505 817 1624 906" style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">DATA</p> <p style="text-align: center;">MESE DI MAGGIO 2024</p> <div data-bbox="1480 1054 1619 1161" style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">SCUOLA</p> <p style="text-align: center;">PLESSO DE MARIA</p>
---	---	--	--	--

Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile



**Pilastro 3-
Rigenerazione
delle
infrastrutture**

TECNOLOGIA E ...FANTASIA!

https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_9.pdf
(Associazione Sulle Regole+ ASVIS)

Global Goals Kids Show Italia -
Puntata #SDG9

<https://www.youtube.com/watch?v=Vpa7CE8QCiA>

L'Educazione è fondamentale per far acquisire agli individui le conoscenze e le competenze necessarie alla costruzione di un'infrastruttura più resiliente e allo sviluppo di un'industrializzazione più sostenibile.



DESTINAZIONE

**CUPONE, CAMIGLIATELLO,
RISERVA NATURALE E I "GIGANTI
DELLA SILA"**



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

III A- III B- IV A - V A



DATA

MESE DI MAGGIO 2024



SCUOLA

PLESSO PRESTERA'

Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni



**Pilastro 1-
Rigenerazione
dei saperi**

**Pilastro2-
Rigenerazione
dei
comportamenti**

SIAMO TANTI TESORI DIVERSI

https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Go_al_10_ok.pdf (Associazione Sulle Regole+ ASVIS)

Global Goals Kids Show Italia -
Puntata #SDG10

21 marzo-Giornata per
l'eliminazione della
discriminazione razziale

<https://www.onuitalia.it/giornata-internazionale-per-leliminazione-della-discriminazione-razziale/>

Settimana d'azione contro il
razzismo-UNAR (marzo)

Giorno della memoria (27
gennaio)

Domenica 2 aprile-Giornata
mondiale per la consapevolezza
sull'autismo 2023

<https://osservatorionazionaleautismo.iss.it/>

È provato che l'Educazione, dove ugualmente accessibile, fa la differenza nel contrasto alle disuguaglianze sociali ed economiche.



DESTINAZIONE

CINEMA MODERNO VIBO VALENTIA



PARTECIPANTI

TUTTI GLI ALUNNI DEL PLESSO



DATA

14 o 22 DICEMBRE 2023



SCUOLA

PLESSO PRESTERA'

N.B. Il cinema provvederà anche al trasporto degli alunni

Lunedì 27 novembre_ Visione-
Dibattito

- 1 "I mille cancelli di Filippo"
di Adamo Antonacci,
dopo la proiezione, gli
studenti si confronteranno
direttamente in sala con
Filippo Zoi, la sua famiglia,
il regista Adamo Antonacci
e il produttore Alessandro
Salaorni, sui tema
importante
dell'autodeterminazione di
ogni Persona con Disabilità.



DESTINAZIONE

**TEATRO CILEA (RC) "PETER IL
MUSICAL DELLA FANTASIA**



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

IV A -V A



DATA

MESE DI APRILE 2024



SCUOLA

PLESSO PRESTERA'

Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili



**Pilastro2-
Rigenerazione
dei
comportamenti**

TUTTA NOSTRA LA CITTÀ

**Global Goals Kids Show Italia -
Puntata #SDG11**

<https://www.youtube.com/watch?v=jTwmXoePSxs&t=92s>

L'Educazione fornisce ai cittadini le capacità per prendere parte alla trasformazione e al mantenimento della città attuali verso città più sostenibili e più resilienti a situazioni climatiche estreme.



DESTINAZIONE

**CASTELLO MURAT E CHIESA DI
PIEDIGROTTA PIZZO CALABRO (VV)**



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

I A - I B - II A

II A - III B - IV A - V A



DATA

MESE DI MARZO/APRILE

2024



SCUOLA

PLESSO PRESTERA'

Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo



Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi
Pilastro 2- Rigenerazione dei comportamenti

Outdoor

https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_12.pdf (Associazione Sulle regole+ ASVIS)

Global Goals Kids Show Italia - Puntata [#SDG12](#)

https://www.youtube.com/watch?v=9_sD-JqsJys

L'Educazione può facilitare l'adozione di sistemi di produzione più sostenibili (ad esempio per quanto riguarda l'economia circolare), e una maggiore consapevolezza dell'importanza di una corretta scelta dei beni e della riduzione degli sprechi da parte del consumatore.



DESTINAZIONE

CASTELLO SVEVO NORMANNO VIBO VALENTIA (VV)



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI

I A - I B - II A

II A- III B - IV A - V A



DATA

MESE DI MARZO/APRILE

2024



SCUOLA

PLESSO PRESTERA'

<p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> 	<p>Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi</p>	<p>INSIEME PER SALVARE LA TERRA</p> <p>https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_13.pdf</p> <p>Global Goals Kids Show Italia - Puntata #SDG13</p>  <p>LEGAMBIENTE SCUOLA E FORMAZIONE</p> <p>Scuole Sostenibili – www.legambientescuolaformazione.it</p> <p>https://www.legambientescuolaformazione.it/eventi/scuole-sostenibili-as2023-2024</p> <p>2 Scuole Sostenibili a.s.2023-2024</p>	<p>L'Educazione ha un ruolo chiave nella comprensione di massa degli effetti e dell'impatto del cambiamento climatico e delle misure di adattamento e mitigazione, in particolare a livello locale.</p>	 <p>DESTINAZIONE</p> <p>PARCO BIODIVERSITÀ DI CATANZARO (CZ)</p>  <p>PARTECIPANTI</p> <p>GLI ALUNNI DI</p> <p>I A – I B - II A</p>  <p>DATA</p> <p>MESE DI MAGGIO 2024</p>  <p>SCUOLA</p> <p>PLESSO PRESTERA'</p>
---	--	--	---	---



È la proposta con cui invitiamo tutte le scuole, cuore delle comunità locali, a dare sostanza alla transizione ecologica, promuovendo **azioni concrete di cambiamento.**

Le Scuole Sostenibili fanno propri gli **obiettivi di Agenda 2030** per trasformarli in esperienze concrete:

- **Audit climatico** dell'edificio scolastico
- **Riduzione dei rifiuti** e scuola plasticfree
- **Mobilità sostenibile** casa-scuola



- **Alimentazione sana** e a basse emissioni
- **Biodiversità** nel giardino o cortile scolastico
- **Azioni di economia circolare:** scambio di beni (swap party)
- **Protagonismo** nella lotta ai cambiamenti climatic

Tutte le scuole, dall'infanzia alle secondarie di secondo grado, potranno contribuire a migliorare le proprie prestazioni ambientali, ed essere promotrici di processi di cambiamento sul territorio a partire dalla **sottoscrizione** di un **Patto per il clima**, che impegna la comunità scolastica a mettere in atto una serie di azioni finalizzate alla riduzione dell'impatto sull'ambiente, coinvolgendo



DESTINAZIONE

**TEATRO MODERNO
VIBO VALENTIA (VV)**



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE



DATA

27 NOVEMBRE 2023



SCUOLA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

anche le istituzioni.
Inoltre Scuole Sostenibili offre la possibilità di **essere in rete con altre realtà** che lavorano a favore del clima.

STRUMENTI E OPPORTUNITA' PER LA SCUOLA CHE SI ISCRIVE:

- **Kit didattico online** contenente Patto per il clima + 6 schede operative e di indagine e 1 percorso educativo di approfondimento tematico
- **Accesso per i docenti** a 2 momenti formativi, di apertura e chiusura del progetto



DESTINAZIONE

**TEATRO CILEA
REGGIO CALABRIA (RC)**



PARTECIPANTI

GLI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI



DATA

28 NOVEMBRE 2023



SCUOLA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno Sviluppo Sostenibile</p> 	<p>Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi Pilastro2- Rigenerazione dei comportamenti</p>	<p>OUTDOOR</p> <p>Uscita sul territorio</p> <p>Pulizie spiagge Giornata nazionale del mare(11 Aprile)</p> <p>I CUSTODI DEL MARE</p> <p>https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_14.pdf</p>	<p>L'Educazione è importante nello sviluppo di una consapevolezza dell'ecosistema marino e nella promozione del consenso di un utilizzo più sostenibile delle sue risorse.</p>	<div data-bbox="1554 296 1630 368"></div> <p>DESTINAZIONE</p> <p>CUPONE, CAMIGLIATELLO, RISERVA NATURALE E I "GIGANTI DELLA SILA"</p> <div data-bbox="1498 592 1599 659"></div> <p>PARTECIPANTI</p> <p>GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME</p> <div data-bbox="1503 954 1626 1043"></div> <p>DATA</p> <p>MAGGIO 2024</p> <div data-bbox="1491 1225 1630 1334"></div> <p>SCUOLA</p> <p>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>
---	--	--	--	---

<p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> 	<p>Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi Pilastro2- Rigenerazione dei comportamenti Pilastro 3- Rigenerazione delle infrastrutture</p>	<p>LUOGHI DI NATURA</p> <p>https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_15.pdf</p> <p>Global Goals Kids Show Italia - Puntata #SDG15</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vDDFM02x3Fk</p>	<p>L'Educazione contribuisce a far adottare agli individui stili di vita sostenibili e a conservare le risorse naturali e la biodiversità.</p>	<div data-bbox="1556 295 1630 363" data-label="Image"></div> <p>DESTINAZIONE</p> <p>TEATRO CILEA REGGIO CALABRIA (RC)</p> <div data-bbox="1496 550 1601 651" data-label="Image"></div> <p>PARTECIPANTI</p> <p>GLI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI</p> <div data-bbox="1505 949 1624 1034" data-label="Image"></div> <p>DATA</p> <p>22 GENNAIO 2024</p> <div data-bbox="1496 1220 1630 1327" data-label="Image"></div> <p>SCUOLA</p> <p>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>
---	--	---	--	--

				-
<p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno Sviluppo Sostenibile</p> 	<p>Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi Pilastro2- Rigenerazione dei comportamenti</p>	<p>SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!</p> <p>https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_16.pdf</p> <p>Global Goals Kids Show Italia - Puntata #SDG16</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1clrr10vXw8</p>  <p>Insieme a Geronimo Stilton tante attività per coltivare la PACE e rendere il mondo un posto migliore</p> <p>https://www.ascuolacongeronimostilton.it/attivita.php?utm_source=facebook&utm_medium=cpc</p> <p>https://www.ascuolacongeronimostilton.it/news/realizziamo-il-nastro-della-</p>	<p>L'apprendimento sociale si rivela fondamentale nella costruzione di società partecipative, inclusive e pacifiche.</p>	<p> DESTINAZIONE</p> <p>ROMA</p> <p></p> <p>PARTECIPANTI</p> <p>GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE</p> <p> DATA</p> <p>DAL 23 AL 26/27 MAGGIO</p> <p>2024</p> <p> SCUOLA</p> <p>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>

		<p>https://www.ascuolacongeronimostilton.it/emozioni-in-corso.php/?utm_source=facebook&utm_medium=cpc</p> <p>https://www.ascuolacongeronimostilton.it/destinazione-legalita.php/?utm_source=facebook&utm_medium=cpc</p>		
<p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo Sviluppo Sostenibile</p>	<p>Pilastro 1- Rigenerazione dei saperi Pilastro 2- Rigenerazione dei comportamenti</p>	<p>GLI AMBASCIATORI DELL'AGENDA 2030</p> <p>https://sulleregole.b-cdn.net/wp-content/uploads/2021/12/SD_Goal_17.pdf</p>	<p>L'apprendimento permanente costruisce le capacità necessarie alla comprensione e alla promozione di politiche e di pratiche per lo Sviluppo Sostenibile.</p>	

		<p>Global Goals Kids Show Italia - Puntata <u>#SDG17</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XE7VaXHY1Fs</p>		
		<p>Rapporto ASviS 2023</p> <p>https://asvis.it/rapporto-2023/?fbclid=IwAR1O9ymZyrrfxbUwTSAqjhEpG-ZoWyZzzndkbG5SuzT0fCbli2RRzHXkiWM</p>		

Si opererà per :

- Promuovere attività che aiutino alunni, docenti e famiglie a comprendere il proprio ruolo nel futuro del Pianeta come individui, come squadra e, soprattutto, come cittadini globali responsabili, inglobandole nelle giornate mondiali e nazionali scelte nei diversi dipartimenti.
- Favorire il potenziamento delle attività che mettano in luce i bisogni dell'infanzia e dell'adolescenza , includano le disabilità e favoriscano la parità di genere, predisponendo ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti.
- Proporre percorsi che abbiano l'obiettivo di coinvolgere i bambini e i ragazzi in azioni concrete, attraverso una partecipazione attiva nella scuola, in famiglia, nella comunità, operando sia con attività indoor che con attività outdoor

Si utilizzeranno:

- strumenti tecnologici

Si attueranno

- pratiche didattiche innovative (Flipped Classroom, Service Learning, Learning by doing, Outdoor education, Cooperative learning, Problem solving, Debate
- Le uscite didattiche programmate per tutti i livelli di scuola, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, saranno il più possibile coerenti con il PTOF e con le azioni di Rigenerazione scuola, affinché le esperienze di uscita abbiano più alta valenza educativa e formativa.

F.S. (Area 3-A) Prof.ssa **MONICA ABUSSI**

F.S. (Area 3-B) Ins. **STEFANIA FRANCIKA**