



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013

Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.VVIC82600R – C.F. 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA Anno Scolastico 2023.2024

Approvato con delibera del collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto nella
seduta del 04.09.2023

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti; pertanto,

L'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di

sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTA la nota 1998 del 22/08/2022 del Ministero dell’istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione con oggetto “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a.s. 2022/2023”;

VISTA la nota 1199 del 28/08/2022 del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, con oggetto “trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l’infanzia e nelle scuole dell’infanzia, per l’anno scolastico 2022 -2023”;

VISTE le “Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l’anno scolastico 2022 -2023” del Ministeri della Sanità e dell’Istruzione;

CONSIDERATE le esigenze del vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 dell’Istituto;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L’ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. Fornire alle studentesse e agli studenti dell’Istituto una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all’apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;

6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi studenti dell'Istituto;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI si impegnano a:

1. Conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola;
2. Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
3. Conoscere e rispettare la Normativa Sicurezza relativa alle disposizioni sulle attività degli alunni;
4. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
5. Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente nel quale si opera;
6. Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
7. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
8. Partecipare al lavoro assegnato individuale e/o di gruppo a scuola e a casa;
9. Rispettare il divieto di utilizzare il cellulare in classe;
10. Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di estrema necessità, autorizzati esclusivamente dal docente che ne prenderà nota a parte;
11. Comunicare tempestivamente al docente in classe eventuali malesseri fisici;
12. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
13. Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
15. Giustificare regolarmente assenze e ritardi.

I GENITORI si impegnano a:

1. Essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nel Regolamento d'Istituto e nella Normativa Sicurezza riguardante gli alunni;
2. Conoscere l'Offerta formativa elaborata dalla Scuola;
3. Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
4. Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
5. Rispettare gli orari di entrata ed uscita dei propri figli;
6. Rispettare orari di ricevimento degli uffici amministrativi dell'Istituto nonché le norme e disposizioni relative alla sicurezza sanitaria previste dall'Istituto;
7. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico per problemi didattici o personali intervenendo con senso di responsabilità in caso di danni a persone o cose, anche col recupero o risarcimento del danno;
8. Informarsi del percorso educativo/didattico del proprio figlio contribuendo alla continuità dell'azione educativa.

I DOCENTI si impegnano a:

1. Elaborare e garantire un'Offerta Formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
2. Creare un clima sereno fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo la conoscenza, l'integrazione, l'accoglienza;
3. Essere puntuali alle lezioni e attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;
4. Lasciare la classe solo in caso di necessità non senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
5. Far osservare il divieto di utilizzare il cellulare in classe;
6. Informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione, del proprio intervento educativo esplicitando i criteri per la valutazione;
7. Comunicare a studenti e genitori i risultati delle attività svolte, le difficoltà, i progressi, gli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
8. Procedere nelle attività di verifica e valutazione in modo trasparente e congruo;
9. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
10. Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
11. Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti in modo da favorire l'interazione tra alunni-docenti-genitori;
12. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza, i divieti, prendendo gli adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

I COLLABORATORI SCOLASTICI si impegnano a:

1. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
2. Essere puntuali e a svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
5. Allontanarsi dal posto assegnato solo previa autorizzazione del Dirigente Scolastico o del D.S.G.A., avendo cura che vi sia un sostituto al proprio posto;
6. Osservare con massima scrupolosità le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento d'Istituto;
7. Collaborare nel fare rispettare le norme di comportamento, i divieti e i regolamenti della scuola;
8. Collaborare e cooperare fattivamente con attenzione e nella tempistica prestabilita alle operazioni di sanificazione nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia
9. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

IL PERSONALE DI SEGRETERIA si impegna a:

1. Ricevere l'utenza in determinati orari esposti all'ingresso degli uffici; il ricevimento verrà effettuato previo appuntamento (telefonico o a mezzo mail) e laddove sia possibile intervenire in maniera diversa proponendo una risoluzione telematica o telefonica;
2. Informare l'utenza nei limiti delle proprie conoscenze e competenze;
3. Garantire celerità delle procedure e dei tempi di attesa dello sportello;

4. Curare i rapporti con l'utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa;
5. Curare i rapporti con l'utenza;

**IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA
INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE
EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

LA FAMIGLIA si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione

per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
- In caso di figli, alunni/bambini della scuola, che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegnano a:

- Scoprire ed avviare il proprio senso di responsabilità di persona che transita dalla fanciullezza all'adolescenza contribuendo, con l'aiuto ed il sostegno degli adulti che gravitano intorno a sé;
- Rispettare le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e della Sanità ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche.

Vibo Marina, data _____

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Sangeniti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93

Genitore 1*

Genitore 2*

Alunno/a**

* o di chi esercita la potestà genitoriale

** nel caso di alunni della scuola secondaria di primo grado

EDUCATIONAL SHARED RESPONSIBILITY AGREEMENT

- *Considered the D.M.N. 5843 / A3 October 16th 2006 "Guidelines on Democratic Citizenship and Lawfulness";*
- *Considered the D.P.R. No. 249 June 24th 1998 and D.P.R. No.235 November 21st 2007 "Regulation of the Statute of Secondary School Students";*
- *Considered the D.M. No.16 February 5th 2007 "National general guidelines for the prevention of bullying";*
- *Considered the D.M. N.30 March 15th 2007 "Guidelines concerning the use of Mobile Phones and other electronic devices in schools, disciplinary sanctions, supervision and shared responsibility of Parents and Teachers";*

the following educational shared responsibility agreement with student's family is pledged.

A) THE INSTITUTE pledges to:

- 1. provide qualified cultural education, open to a plurality of ideas, respecting the identity of each student;*
- 2. offer a favourable environment for the full-fledged growth of the person by providing a quality teaching service in a serene educational environment, encouraging the training process of each student in accordance with his peace and learning time;*
- 3. offer concrete initiatives for the recovery of circumstances of delay and disadvantage, in order to foster training success and combat school drop-out in addition to promoting merit and excellence;*
- 4. encourage full integration of students with special educational needs by providing didactic interventions using all available resources;*
- 5. encourage full integration of disabled students, promote initiatives for the reception and integration of foreign students, safeguarding their own language and culture, also through the realization of intercultural initiatives;*
- 6. stimulate consideration and activate paths for well-being and protection of students' health;*
- 7. ensure maximum transparency in evaluations and communications while maintaining a constant relationship with families in full compliance with their privacy;*
- 8. provide clear and complete guidance on projects and on training opportunities put into place for the improvement of the institute's training offer (P.O.F.);*
- 9. communicate periodically to the family the situation of each student concerning his/ her learning and behaviour;*
- 10. operate in the case of significant disciplinary behaviour with measures primarily aimed to re-education;*

B) TEACHERS pledge to:

- 1. inform parents of their educational activities and about students' level of maturation and learning, during the established meeting time;*
- 2. inform students of the educational and educational aims, about times and modalities of implementation;*
- 3. notice to students the results of written and oral examinations in a clear way;*
- 4. notice to the family any unsatisfactory advancement, irregular attendance, and inappropriate behaviour;*
- 5. encourage a constructive relationship between school and family, in order to promote students' maturation;*
- 6. perform written and oral examinations as established in the disciplinary departments;*

7. *communicate to students in a clear way the maximum number of parental motivated exemption requests are accepted by individual teachers during the term;*
8. *arrange with other teachers the planning of the written examinations, in order to avoid the coincidence of multiple tests on the same day, left out special or exceptional circumstances and Graphic Representation Techniques;*
9. *not exceed three written tests per week except under exceptional circumstances;*
10. *correct and return the written tests within 15 days and in any case before the next test;*
11. *explain the evaluation methods and the assessment grid in use*
12. *realize a positive school environment, based on dialogue and respect;*
13. *encourage students to appease and enhance differences, avoiding the emergence of conflicts, especially if marked by intolerance, despotism or discrimination.*

C) SCHOOL COLLABORATORS pledge to:

1. *be on time and accurately carry out the work assigned;*
2. *to foster a climate of collaboration and respect among all members standing and operating in school (students, parents, teachers);*
3. *arrange with the teachers and the students for the needs concerning the order of rooms;*
4. *collaborate on overall teaching and training;*

D) PARENTS pledge to:

1. *be acquainted with the educational proposal of the school and to participate in the educational project, sharing the common educational guidelines with the teachers ;*
2. *look over the School Regulations and this Educational Pact, share and discuss it with children, taking responsibility for what is stated and signed in it;*
3. *establish a constructive dialogue with teachers, respecting their teaching liberty and their assessment competence;*
4. *promote the personal autonomy of their child through education in respecting both personal care and hygiene, and appropriate and respectable clothing*
5. *support and control their children in keeping school commitments, including when convened, in particular:*
 - a) *constantly monitoring school attendance and timely justify absences;*
 - b) *monitoring school entrance timeliness and limiting early departures and late arrivals;*
6. *timely inform the school of any:*
 - a) *variations that should occur in family affecting parental responsibility,*
 - b) *issues that may have an impact on the student's educational outcomes;*
7. *avoid contacting children during educational activities and, if necessary, get in touch with the administrative office only;*
8. *be available to guarantee attendance for remedial and enhancement courses if deemed necessary by the class teacher board;*
9. *actively collaborate by means of the tools the school provides, constantly keeping themselves up to date with the educational path of their children;*
10. *look over all the notices coming from the school, discuss with children about the possible decisions and disciplinary measures, encouraging considerations on episodes of conflict and criticality;*
11. *intervene, with conscience and responsibility, in case of any material damage caused by the wrong behaviour of the children and provide compensation for damages.*

E) STUDENTS pledge to:

1. become aware of personal rights and duties;
2. ensure regularity of attendance, be on time at classes, take care for personal hygiene and wear appropriate clothing to respect oneself and others;
3. turn off mobile phones and other electronic devices during lesson hours, being their use strictly forbidden within the school building;
4. use the school's facilities and tools correctly, avoiding damage and taking care of them as a quality factor in school life;
5. observe the timetables established in the organization of school activities, comply with the regulations concerning the use of laboratories, gymnasium, and library;
6. attend school with all required tools for teaching activities and for the fulfilment of school duties, follow the lessons carefully enriching them with their own knowledge and experience, constructively participate in class and/or laboratory work, and actively cooperate with the commitment and seriousness of school performance;
7. perform studying, homework, and research with care, accuracy and punctuality, taking into account teachers' instructions, and to regularly undertake the examinations provided by teachers;
8. show and explain to teachers any difficulty, engaging in the recovery of the same;
9. attend regularly and with accuracy afternoon after-school courses in the event of learning difficulties, require training courses to expand study subjects, respect the timing and deadlines for achieving the goals set out in class council;
10. be familiar with the educational and cognitive goals set out in class council, in accordance with the POF (Training Offer Plan), and work hard to achieve these goals;
11. be constructively involved in the social context of the class and the institution, respecting its rules and conduct;
12. use the Absence Slip to:
 - a) promptly have school/family notices signed by parents,
 - b) justify absences and late admission or early exit;
13. use a language that is appropriate to the educational environment school represents, to maintain proper behaviour at entry and exit, during the break, during teachers' take over, moving around the building and during school trips, to keep a proper and respectful attitude towards all the school staff and classmates;
14. consciously accept others, tolerating and respecting the different opinions and ways of being, respecting the decisions of the majority and ideas of minorities
15. be responsible for the order and cleanliness of classrooms and laboratories; 16. observe the safety and security rules;
17. observe the School Rules and the hereby Educational Agreement.

ENDING NOTES

1. Class Form Teacher pledges to illustrate and explain this Educational Agreement to the Class Teachers Council that shares and adopts it;
2. Students' representatives, during class assembly, pledge to illustrate the present Educational Agreement to the class that shares and adopts it.

Parent's signature

Student's signature

Head Teacher's signature

Prof
