



**ISTITUTO COMPRENSIVO "AMERIGO VESPUCCI" - VIBO MARINA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE**

**PER COMPETENZE**

**di**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE SECONDA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

## COMPETENZA CHIAVE-EUROPEA

**(dalla COMPETENZA-CHIAVE EUROPEE: LA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI).**

*La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.*

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>INDICATORI DI COMPETENZA</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<i>Saper individuare l'opera di Dio nella Creazione. Conoscere il racconto della nascita di Gesù. Padroneggiare semplici informazioni sui luoghi e sulla vita quotidiana al tempo di Gesù. Possedere informazioni sulla missione di Gesù e sul suo messaggio d'amore per gli uomini. Essere al corrente degli eventi della Pasqua Cristiana. Conoscere il racconto della Pentecoste.</i>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<i>Possedere e padroneggiare semplici nozioni sulla Bibbia. Saper individuare il Vangelo come documento - fonte per la conoscenza di Gesù e del suo messaggio di Salvezza.</i>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<i>Comprendere la dimensione Comunitaria della Chiesa. Saper individuare segni religiosi e simboli del tempo di Avvento e del Natale. Conoscere i segni legati al Tempo di Quaresima. Saper individuare i Segni Pasquali e le celebrazioni della Chiesa.</i>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<i>Maturare rispetto e accettazione per le idee altrui. Imparare a convivere con la diversità considerandola come una possibilità di arricchimento personale. Riconoscere e apprezzare forme culturali diverse dalla propria.</i>

## **COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE**

- *Conosce l'opera di dio nella creazione e individua i tratti della figura e dell'opera di Gesù nel vangelo.*
- *Possiede semplici informazioni sulla bibbia e sul vangelo e sa riferire in forma personale.*
- *Individua nell'ambiente circostante i segni distintivi della chiesa cattolica e sa riconoscere i contenuti.*
- *Si rapporta in modo accogliente e rispettoso nel gruppo dei pari e manifesta rispetto per le idee altrui.*

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

### **(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo)**

- *Riflette sulla realtà di Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.*
- *Conosce il significato di termini specifici in uso nella Bibbia e sa adoperare nel giusto contesto.*
- *Individua situazioni di vita quotidiana tipiche al tempo di Gesù.*
- *Sa rappresentare graficamente racconti letti o ascoltati dalla lettura dell'insegnante.*
- *Comprende il significato delle feste cristiane e dei principali riti religiosi.*
- *Sa apprezzare il valore dell'amicizia al di là delle differenze.*
- *È capace di relazionare e confrontarsi con rispetto verso tutti per costruire relazioni positive.*

# RELIGIONE

## CLASSE SECONDA

<b>UDA N.1: "L'INCONTRO CON DIO"</b>			
<b>TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE</b>			
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per i Cristiani Dio è Creatore e Padre.</li> <li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</li> <li>• Conoscere il Tempo liturgico dell'Avvento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione e commento del racconto biblico inerente la Creazione del mondo e dell'uomo.</li> <li>• Il compito di custode del mondo affidato da Dio all'uomo.</li> <li>• Regole per il rispetto dell'ambiente: il Santo dell'ecologia, S. Francesco D'Assisi.</li> <li>• Avvento: tempo di attesa e preparazione al Natale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.</li> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li> <li>• Attività grafica.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> </ul>
<b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b>	<b>VERIFICA</b>		<b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Questionari.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>

**UDA N.2: "GESU' DONO DI DIO"**  
**TEMPI: DICEMBRE- GENNAIO**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODOLOGIE
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere semplici informazioni sulla Bibbia e il Vangelo.</li> <li>• Conoscere i fatti relativi alla Nascita di Gesù.</li> <li>• Apprendere informazioni sui luoghi e sulla vita quotidiana in Palestina al tempo di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisione della Bibbia in A. T e N. T.</li> <li>• Racconto evangelico della nascita di Gesù: Dio con noi.</li> <li>• Semplici informazioni sulla vita e la società al tempo di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.</li> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li> <li>• Attività grafica.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li> <li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li> <li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li> <li>• Esercitazioni pratiche con utilizzo del testo sacro (Bibbia e Vangeli) per l'individuazione di brani inerenti ai temi trattati.</li> </ul>
STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE	VERIFICA		VALUTAZIONE NARRATIVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li> <li>• Discussione libera e guidata.</li> <li>• Questionari.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li> </ul>

**UDA N.3: "GESTI E PAROLE DEL MESSIA"****TEMPI: FEBBRAIO - MARZO**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la vita e il messaggio di Gesù.</li><li>• Individuare nella chiamata dei primi discepoli l'inizio della vita pubblica di Gesù.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miracoli e parabole nella missione di salvezza di Gesù.</li><li>• Il Battesimo di Gesù, la scelta dei dodici, la predicazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.</li><li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li><li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li><li>• Attività grafica.</li><li>• Discussione libera e guidata.</li><li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li><li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li><li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li></ul>
<b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b>	<b>VERIFICA</b>		<b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li><li>• Discussione libera e guidata.</li><li>• Questionari.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li></ul>

**UDA N.4: "PASQUA: COMPIMENTO DI SALVEZZA"****TEMPI: APRILE – MAGGIO - GIUGNO**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare la Quaresima come tempo di preparazione per conoscere gli eventi pasquali.</li><li>• Comprendere che il dono dello Spirito Santo rappresenta l'inizio della missione degli apostoli.</li><li>• Comprendere l'universalità incondizionata dell'amore per il prossimo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I segni della quaresima, riti e tradizioni ecclesiali.</li><li>• Gli eventi della Pasqua e il dono della salvezza.</li><li>• Il racconto della Pentecoste.</li><li>• Il comandamento dell'amore e gli insegnamenti di perdono, pace e giustizia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione in presenza e con il supporto del digitale.</li><li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li><li>• Utilizzo di testi operativi e creativi.</li><li>• Attività grafica.</li><li>• Discussione libera e guidata.</li><li>• Letture commento di brani biblici e evangelici.</li><li>• Visione di video inerenti agli argomenti svolti.</li><li>• Riflessioni e conversazioni guidate sugli insegnamenti di Gesù.</li></ul>
<b>STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE</b>	<b>VERIFICA</b>		<b>VALUTAZIONE NARRATIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo di audiovisivi, PC e/o LIM.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbalizzazione delle esperienze svolte.</li><li>• Discussione libera e guidata.</li><li>• Questionari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Per i criteri valutativi riferirsi a quelli approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.</li></ul>	