



Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina
Tel. 0Sc3/572073 - Cod. Mecc. : VVIC82600R - C. F.: 96013890791
Codice univoco UFE: UFBK1N- Codice IPA: istsc_vvic82600R
E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it - Sito Web
: <http://www.icsamerigovespucci.edu.it>

I.C. A. VESPUCCI - MURMURA - VIBO VALENTIA MARINA
Prot. 0000815 del 21/01/2025
VII (Uscita)

Vibo Valentia, 21/01/2025

Al Sito Web Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA istanze relative a procedura di reclutamento di docenti tutor per la realizzazione dei "Percorsi di formazione per la transizione digitale" e "Laboratori sul campo" – Avviso Prot. 0000185 del 08/01/2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA –

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Titolo Progetto: apprendere con un click
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43024
CUP: F44D23003620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;



- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della



Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

- VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il D.M. 66/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- RICHIAMATE la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Consiglio di Istituto con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;
- VISTO il progetto presentato in data 29/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che per l’investimento 2.1 è stato generato il CUP: F44D23003620006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che in data 03-03-2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot. 0039300 del 03-03-2024;
- VISTO l’importo ammesso al finanziamento di € 39.899,60;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025 n.8 e 2025/2028 n. 9 del 20/12/2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto ;
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025 in corso di approvazione;
- VISTO il decreto prot. n. 1021 del 13 Marzo 2024 del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;
- CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i compiti e i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;
- CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43024, di selezionare e reclutare docenti interni per il ruolo di tutor per la realizzazione dei “Percorsi di formazione per la transizione digitale” e “Laboratori sul campo” , in possesso di idonei requisiti;
- VISTO il Decreto Prot. 184 del 08/01/2025 di avvio procedura reclutamento di docenti tutor per la realizzazione dei “Percorsi di formazione per la transizione digitale” e “ Laboratori sul campo “ PNRR misura 2.1 DM 66-2023 ;



- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: personale interno all'Istituzione scolastica; a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica; a seguire al personale di altra Pubblica Amministrazione; da ultimo, personale esterno;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- RITENUTO** che, per la presente procedura selettiva, è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Tiziana Furlano che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dott.ssa Tiziana Furlano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
- VISTO** altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni» e, in particolare, l'art. 19, commi 1 e 2;
- VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;
- RICHIAMATO** il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale per il conferimento di incarichi a Docenti tutor per la realizzazione dei "Percorsi di formazione per la transizione digitale" e "Laboratori sul campo" PNRR - Prot. 0000184 del 08/01/2025
- RICHIAMATO** l'Avviso di selezione di cui alla Nota Prot. n. 0000185 del 03/01/2025;
- RITENUTO OPPORTUNO** procedere alla valutazione delle domande pervenute attraverso apposita Commissione di Valutazione nominata con Atto del Dirigente Scolastico Prot. 0000680 del 20/01/2025;
- VISTO** il verbale prot. 0000750 del 20/01/2025 della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:

Tabella A

| n° edizioni | n° ore | destinatari | Percorso di formazione sulla transizione digitale | TUTOR INDIVIDUATO | PUNTI |
|-------------|--------|--------------------------------|---|----------------------|-------|
| 1 | 12 | Primaria e secondari a I grado | Educazione socio emotiva per cyberbullismo | TASSONE MARILISA | P. 14 |
| 1 | 12 | Primaria | Sviluppo di Progetti con Intelligenza Artificiale in Classe | TASSONE MARILISA | P. 14 |
| 1 | 12 | Secondari a I grado | Intelligenza Artificiale Applicata nell'Insegnamento STEM | URZETTA M. VITTORIA | P. 13 |
| 1 | 12 | Secondari a I grado | Problem solving | MARAGO' MARIA STELLA | P. 32 |
| 1 | 12 | Primaria e secondari a I grado | Fondamenti di Cybersicurezza per l'Educazione | TALESA NATALIA | P. 17 |



| | | | | | |
|---|----|--------------------------------|--|---------------------|-------|
| 1 | 12 | Primaria e secondari a I grado | Valutazione innovativa con tecnologie digitali | URZETTA M. VITTORIA | P. 13 |
| 1 | 12 | Primaria e secondari a I grado | Ambienti di apprendimento | ADAMO ERSILIA | P. 38 |
| 1 | 12 | DS-DSGA-ATA | Segreteria digitale-dematerializzazione e Registro Elettronico | ADAMO ERSILIA | P. 38 |

Tabella B

| n° edizioni | n° ore | destinatari | Laboratorio di formazione sul campo | TUTOR INDIVIDUATO | PUNTI |
|-------------|--------|------------------------------------|---|----------------------|-------|
| 1 | 12 | Primaria e secondari a Primo grado | Thinkercad e stampa 3d | TALESA NATALIA | P. 17 |
| 1 | 12 | Secondari a I grado | Laboratori pratici interdisciplinari STEM | BARDARI DOROTEA | P. 14 |
| 1 | 12 | Secondari a I grado | Innovazioni Didattiche nelle STEM: Tecnologie e Metodologie | FAMA' ELISA | P. 5 |
| 1 | 12 | Primaria | making e tinkering - | MARAGO' MARIA STELLA | P. 32 |
| 1 | 12 | Infanzia | Introduzione all'utilizzo di LEGO® Education StoryTales | BARDARI DOROTEA | P. 14 |

La candidata esterna Lico Alice risulta esclusa per come declinato nel Verbale Prot. 0000750 del 20/01/2025.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Furlano

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso